

கோம்பை

முகையதீன் பலதுறைக் கோவை.

இதனுள்

(வண்ணமும் வாழ்த்துமுள்ளன.)

இஃது

திருநெல்வேலி ஜில்லா, வண்டானம் தமிழ் வித்துவான் உயர் திருவாளர்

மியசிங்கக் கவிராயரவர்களால்

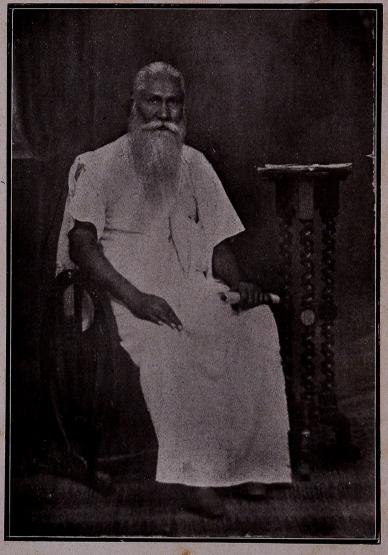
இயற்றப்பெற்று

உத்தமபா ஊயம்

ஜனப் S. M. நயினர் முகமது அவர்களால் அச்சிட்டு, வெளியிடப்பெற்றது.

> தேனி ரஹீம் பிரளில் பதிப்பிக்கப்பெற்றது. 1943.

226



உ. ம. சே. முகியித்தின்பிள்ளே ராவுத்தர்

பொருளடக்கம்.

| | the state of the s | புகுழும். |
|----|--|-----------|
| 1. | சேறப்புப்பாயிரம் | 1 |
| 2. | சாற்றுக்கவிகள் | 3 |
| 3. | பாட்டுடைத் தணவரவர்களின் படம் | |
| 4 | பாட்டுடைத் தலேவரவர்களின் அசலாறு | 1. |
| 5. | முகவுரை | 1 |
| 6. | அரங்கேற்றுச் செய்யுள் | |
| 7 | <i>நூ</i> ல் | 1 |
| 8. | வண்ணம் | 25 |
| 9. | அகப்பொருள் தணித்துறைக் கவிகள் | 32 |
| 0. | வாழ்த்துப்பாக்கள் | 38 |
| 1. | ்பிழை திருத்தம் | 1. |

செந்தமிழ் நாவலர், தேசாபிமானி கம்பமாநகர்

ஜனப் மி. பீர்முகம்மதுப் பாவலரவர்கள் இயற்றிய

சிறப்புப்பாயிரம்.

அறுச்ர் அகவல் விருத்தம்.

அகப்பொருளி னிலக்கணத்தை ந ணுகியுணர் மாணறிவ னணியி லியாப்பின்

மிகப்பெரிய புலமையன்வண் டானத்து மரிய**சிங்க** மேலோ <mark>னி</mark>யார்க்கு

முகப்பருளு மொளியுடையா ளரைப்பாடி யறன்பெருக்க லோடன் ஞர்தார்

தகப்பரிகில் பாலிக்கத் தனித்தமிழை வளர்த்**துவ**ருக் தன்மைக் கேற்ப

(2)

பொருப்ப**தவி யாது த**மிழ்ப் புலவருய்யப் பொருளு**தவி** புரியும் வள்ளால்

விருப்பதவி யாச்சுடரா மெய்ப்ப**ரன்பால் வைக**லுங்கொள் விழுப்ப மிக்க

தருப்பதவி பெறமுகைய தீன்பிள்ளேச் செம்மாலாண் டிலகா வென்று

பருப்பதவி யின்பதியாக் தென்கோம்பைக் கோமாணப் பரிவாய்ப் போற்றி

(3)

ஒரு தலேக்கா மத் திணேயைக் திண்வணம்பல் அறைக்கோவை யொன்றி யாத்துத்

தரு த**்லக்**கா தாரக்கேட் டின்புற்றேம் பேரொளியின் சால்பி தைலே பொருத**ஃக்கா ணு து**புறம் போக்குமி**ர வி**யிற்ப**கையை**ப் புறங்கண் டென்றும்

விருதஃக்கா சினியு ஹ ஹ முகையதீன் பிள்ளே கெஞ்சும் வேட்சூ மன்றே

(4)

ஒருங்கு **திரை வாரு தி**போ லணியணியா யெழீ இமுன்ன மு**லகை** வென்ற

பெரு**ங்கு திரை வீரர்குல** மணிவிளக்கா முகையதின் பிள்ளே முன்றி

னெருங்கு திரை யீரெனப்பா வாணர் தடை நெறிப்படுத்து நீரிக் நூல்வான்

மருங்கு திரை வகைத்தருவின் கனிப்பிழியோ வானவர் கொண் மருந்தே கொல்லோ

(5)

சேய்நாட்ட மரைப்போல வுலகோரைக் காத்ததிருத் தேமா நந்தந்

தாய்காட்ட வாவினிலே த‰சிறக்து விளங்கியசிர் சான்*ளே* ஞன்றேர்

வாய்நாட்ட அற்றபெருங் கொள்கையெலாக் கடைப்பிடிக்கு மதிமான் வேல்போற்

பாய்நாட்ட மடவார்க்கு மதன்முகைய தீன்பிள்ளே பாரில் வாழி

வெண்பா.

(6)

பொன்னேபோ லிக் நூலப் போற்றியச் சிட்டளிக்குந் தன்னேரில் செல்வத் தகையாளன் — றன்னவையின் முன்னர் நயினர் முறும்ம திளங்கோவும் பன்னைம் வாழ்க்சிறப் பாய் சாற்றுக் கவிகள்.

மதுரைத் தமிழ்ச்சங்கம் செந்தமிழ் உதவிப் பத்திராசிரியர்,

ப்மத் இரமாநுஜையங்கார் அவர்கள்

இயற்றியது.

அறுசீர் அகவல் விருத்தம்.

(7)

மகமதியர் குலமோங்க வண்டமிழர் கிளவாழ மன்னு கோம்பை

ககரிகில மேற்சிறக்க வருமுகைதீன் மீது தமிழ் நாவ லோர்கள்

அகமகிழப் பலதுறையும் கிலவுமொரு கோவையுடன் அரிய வண்ணம்

தகவுமிக வுரைத்தனன்வண் டானககர் மரியசுங்கச் . சதுரன் மன்னே

மதுரைத் தமிழ்ச்சங்கக் கலாசா‰ ஆசிரியர், பிர்மஸ்டீ R வீரராகவையங்காரவர்கள் இயற்றியது. நேரிசை ஆசிரியப்பா.

(8)

குணம்பல பழுகிய குலவுற தொல்சிர் நகைமுக மேய முகைதின் என்னும் கோம்பை நகர்வாழ் குரிசில் பெயரால் அமிழ் தினு மினிய அகப்பொருட் டுறையுட் பலதொகுத் திணேத்த பல துறைக் கோவையும் வண்ண மும் புலவர் மகிழ யாத்தனன் வண்டா னப்பதி வாழ்வுற கவிஞன் மரியசின் கப்பேர் மருவிய நல்லோன் ஈங்கிவன் தமிழ்ப்பணி யியற்றி வாழ்க! ஊழி மகிழ்களி திறந்தே மதுரைத் தமிழ்ச்சங்கக் கலாசாலே ஆசிரியர், உயர்திரு, சு. நல்லசிவன் பிள்ளேயவர்கள் இயற்றியவை அறுசீர் அகவல் விருத்தம்.

பொற்றருவை நிகர்கொடையோன் கோம்பைரகர் தனி அறைவோன் புகழ்மிக் கார்ந்தோன் கற்றவர்துவ் கவிப்புலமை கவியினிமை தெரிந்து தவுங் கருணே மிக்கோன்

பற்றவருங் கேட்டுவப்பப் பாலொடுதேன் கலந்ததெனப் பகரின் சொல்லோன்

வெற்றிமிகுர் திடுமுகைதீன் பெயர்புஊர்கோ குகுமிர்த மிர்த மேலோன் மீத

(10)

வண்டானர் தகழ்தடமுர் தடம்பொழிலுஞ் சூழ்ர் திலங்கு வளமிக் கோங்கு

வண்டான மெனும்ப திவாழ் மரியசிங்க நாவலவன் மகிழ்ச்சு கூர்க்கு

கண்டோசர்க் கரையோமுக் கனிதேனே வெனவினிக்கக் கவிதை யாத்து

விண்டாவு சீர்த்தியகப் பொருட்டுறையிற் கோவைவண்ணம் விளம்பினுனே

(11)

எர் நூலு மிர் நூலுக் கிணயிலவென் றெடுத் திசைக்கு மேற்றம் வாய்ர்த

நன் னூ லுஞ் சின் னூ லும் பன் னூ லு நனியுணர்ந்த நாவ லோசாம்

முன்னேரி னூல்போன் ற சொற்சு கைவகள் பொருட்சு வைகள் முதிர்க் து தோன் ற

இந்நூலி லமைத்திறவாப் புகழ்பெற்று னிவன்றிறமை யியம்பொ ணதே. மதுரை செயின்ட்மேரி உயர்தரக் கலாசா‰த் தணமைத் தமிழாசிரியர்,

உயர்திரு. பண்டித அ. முத்துச்சாமிப் பாவலரவர்கள் இயற்றியவை.

அறுச்ர் விருத்தம்.

(12)

சீர்பூத்த தமிழ்ப்புலவர் குழாம்புகழக் கொடைகொடுக்குஞ் சிறப்பு வாய்ந்தோன்

எர்பூத்த குணங்களெலா மோருருவாய்த் **திரண்டன்ன** இயல்பு பெற்றேன்

பேர்பூத்த நபிதிலகம் காட்டியநன் னெறிபிறமூர்ப் பெருமை யாளன்

பார்பூத்த பயன்மாமொன் *நார்* ஈடுவிற் பழுத்தணேய பண்டுன் மிக்கோன்

(13)

பாட்பையணிர் திடுப்சம் கொருளியதீர் தமிழ்மொழியிற் பற்று மிக்கோன்

காட்பைகிகர் தோண் மடவார் காமுறுகல் லெழி லுடையான் கவிரைர் செல்லக்

கோம்பைநக ருறைமுகைதீன் பிள்ளோ வுத்தரெனுங் கோமான் மீது

நாம்புகழும் பல துறைக்கோ வையுஞ்சுறந்த வண்ண மதும் நவின்றிட் டாஞல்

(14)

அன்னவன்யா ொனி ற்றமிழிற் பண்டைமுறைப் படி நூல்கள் அமைக்க வல்லோன்

பன்னரிய பல்வளமும் பழுநியவண் டானமெனும் பதியில் வாழ்வோன் உன்ன தமா கியசித்த மருத்துவத்திற் கைதேர்ந்த உறு தியுள்ளோன் நன்னயமார் குணசிலன் மரியசிங்க மெனப்பெயர்கொள் **நாவல்** லோனே

மதுரை செயின்ட் ஜோஸப் உயர்தரக் கலாசாஜேத் தூலைமத் தமிழ்ப் பண்டிதர், பிர்மழீ வித்துவான், S. ஆழ்வார் ஐயங்கார் அவர்கள் இயற்றியது,

பூமிக்க தருவோங்கு கோம்பை நகர் வாழ்பெரும் புண்ணியன் கண்ணி யன்சேர் புலவர்மன மகிழவே பொன்மிகப் பொழிகொண்டல் புந்திமிக வுடைய கோமான் நாமிக்க பல்புகழ் முகையதீன் பிள்ளோ வுத்தரென நண்ணு சிமான் நலமினத் தும்பல துறைக்கோவை வண்ணமெனும் நற்பாக்க ளிற்சொல்லிஞன் தேமிக்க செந்தமிழ் மொழிக்கணுறு பன்னூல்கள் தேர்ந்துகவி செய்ய வல்லான் சீலமொடு ஞாலமிசை செய்யபன் னற்குணஞ் சோப் பிறங்குமேலோன் மாமிக்க சோலேசூழ்ந் தழகாய வண்டான

மாககரி மருவியென்றும் மன்னுபுக ழெங்கணுர் துன்னவே வாழ்வுகூர் மரியசி**ங்** கப்புலவனே. மதுரை செயின்ட்மேரி உயர்தரக் கலாசாலத் தமிழாசிரியர் உயர்கிரு, பண்டிக. மீ. கந்தசாமிப் புலவரவர்கள்

> பாடியவை. எண்சர் விருத்தம்

> > (16)

திருவளர்பூம் பொழில்பொய்கை செல்வர்போலச் சென்றிடுவண் டினமுணத்தேன் செலுத்துங் கோம்பை மருவியவன் முகைதீன்பேர் பெற்றுன் யார்க்கும் வழங்குகைக் நடன்பெரும்பேர் வாய்க்கப் பெற்றுன் பொருவறுசெர் தமிழ்மொழிதாய் மொழியாய்ப் பெற்றுன் புலவர்கள் தங் கூட்டுறவே பொருந்தப் பெற்றுன் கரு துவண்டா னப்ப திவாழ் மரிய சிங்கக் கவிச்சிங்கம் வாய்புகழ்நற் காலம் பெற்றுன்

(17)

மைவண்ணக் கொடைச்சிதக் காதி வள்ளல் மகிமைபடிக் காசன்சொல் வண்ணம் போல உய்வ்வண்ணம் வருபவர்கட் குரிய வண்ணம் உவர்தளிக்கும் முகைதீன்பேர் ஓங்கும் வண்ணம் செவ்வண்ணத் தீர்தமிழ்தேர் மரிய கிங்கம் செறப்புறுபல் துறைக்கோவை செப்பி மேலும் இவ்வண்ணம் இனியொருவர் இயம்பா சென்றே பெண்ணும்வணம் வண்ணமுமொன் றியம்பி ணனே

விருத்தமுதற் பலவகைப்பாக் காள மேகம் விடா துபொழிர் தெனப்பொழியும் விதத்து வல்லான் **தி**ருத்தமுறச் சொலல்வல்லான் உயிர்நோ யான செகத்தவர்தம் மடந்தவிரத் தேற்ற வல்லான் மருத்துவத்தால் உடல்ரோயும் போக்க வல்லான் வளர்பொழில் சூழ் வண்டான மரிய சிங்கம் அருத்தியுறப் புகழேர்தி யானன் இன்னும் அவனுலகில் பொருவில்லி யாக மாதோ.

மதுரை செயின்ட்மேரி உயர்தரக் கலர்சா‰த் தமிழாசிரியர், உயர்திரு, வித்துவான் S. வீரநாராயணன் அவர்கள்

இயற்றியது.

அறுசீர் விருத்தம்.

(19)

நன்னலமாம் பொருணலமும் தொடைநலமும் நடைநலமும் நயக்கும் மற்றைச்

சொன்னலமு மி<mark>தின்</mark>பிகுந்**த தெ**னப்புலவர் குழாம்புகழ்ந்**து** சொல்லக் கோம்பைப்

பொன்னகரில் வாழ்முகைதீன் மேல்வணம்பல் அறைக்கோவை புகழ்ந்து சொற்முன் பன்னரிய கஃப்புலவன் மரியசுங்க மெனப்பெயர்கொள் பாவல் லோனே.

மதுரை செயின்ட்மேரி உயர்தரக் கலாசா 🗞 உதவித் தமிழாசிரியர்,

உயர்திரு. வித்துவான். வே. நாராயணசாமி அவர்கள் இயற்றியவை.

எண்சீர் விருத்தம்.

(20)

மல்லை எங்களுங் கலேவை எங்களு மாண்பு மிக்கோன் னிலை எங்களு

நிஃபை றம்புன்ல் வளமு மற்றள் சிறைவ ளங்களுங் குறைவி லாதமைக்

திலேயெ னும்பதப் பொருள றிர்திடா ஈகை மார்தர் வாழ் கோம்பை மாரகர்த்

தஃயு றைந்தவன் முகைய தீனெனுர் தகுதி சேர் திருப் பெயர்சி றந்தவன் (21)

அன்ன வன்பல சுல்வி கேள்விகள் ஆர்வ முற்றாகன் கோர்க்கை தேர்க்குவன்

இன்ன தன்மையாற் புலவர் பற்பல ரீ**ண்டி நற்**பொரு**ள்** ஆண்டுச் சொற்றனர்

சொன்ன நாற்கவி பாடு நாவலன் **துறை**பி குந்தசிர் மரிய செ**ங்கமு**ம்

கன்ன னேர்வணங் கோவை பாடினன் களியி குந்திவன் நெடிது வாழ்கவே.

எரசக்கநாயக்கனூர் ஐமீன், பூசாரிக்கவண்டன்பட்டியில் வசிக்கும்உயர் திருவாளர். ச திருமஃவேற் கவிராயரவர்கள் இயற்றியது. கேரிசை வெண்பா.

(22)

முத்தமிழ்தேர் கோம்பை 'முகியித்தீன் வள்ளன்மிசைப் புத்தமிழ்தே யென்னப் புகன்றனஞன் — மெத்தப் பிரியமுறு வண்ணமுடன் பேணுபல பாவு மரியசிங்க மாம்பா வலன்

உத்தமபாகூயம் உயர்நிலப் பள்ளித் தமிழாசிரியர், பண்டித வித்துவான்,

உயர்திருவாளர், தி சங்குப் புலவரவர்கள் இயற்றியவை. அறுசீர் அகவல் விருத்தம்.

(23)

பாலனங்க ருணவருவா ருளங்களிக்க கன்களிக்கும் பண்பு சேர்பூ

பாலனங்க 2ையர் வியர் தூகண்டுமயல் கொண்டாவப் பாயன் மாயன்

பாலனங்க சனிவனென மய<mark>ங்கவரும் வடிவழக</mark>ன் பங்க யத்திற்

பாலனங்க ளினி து துயில் பொய்கைவளர் திகழ்கோ**ம்**பைப் பதியில் வாழ்வோன்.

(24)

கருவரிய ளிகள்பயிலு மலர்த்தொடைய லணிபுயத்தான் கருதா சென்னுஞ்

சருவரிய கலவலிமை யொளியொடிவ ணெழுமிர**வி** தன்பா லென்று

வருவரிய அணர்களிஞ செனவெதிர்பார்த் தவருள்ள மகிழு மாற

பொருவரிய பரிசளித்தப் புகழ்பரப்பு முகியித்தின் பூமான் மீதா

(25)

ஒருவண்ண முடனினிய வகப்பொருட்பஃ றுறைக்கோவை யுவர்து சிர்த்தி

வரு**வண்ண** பி**து**வெனநன் மனத்தாய்ந்து வழுத்தினனுல் வனச மேவுக்

திருவண்ண வளம்பலசேர் வண்டான மெனும்ப தியிற் சிறக்க வாழ்வோன்

கருவண்ண வுததியுடை யவனிபுகழ் மரிய**சிங்கக்** சவிஞன் முதோ.

(26)

எழுத்துமுத லாகியவைர் திலக்கணமு மிலக்கியங்க ் வெவையுக் தேர்க்தோன்

அழுத்தமுற நாற்க**கி**யு மைம்பாவு மூ**வி**னமு மமை**க்க** வல்லோன்

அழுத்**த**புகழ் சேர்மரிய சிங்கமெனு பிப்புலவன் வகுத்த **வி**ர்நூல்

பழுத்ததமிழ்ப் புலவர்கண்டு பயர்தேனங் குளமென்னும் பான்மைத் தாமால்

(27)

இத்தகைய நூலிஃனயச் சியற்றியுல கிற்குதவு மிசைபெற் முனவ்

வித்ததன்பா செனிற் செல்வ மிகவுடையான் றகவுடையான் மேகர் தோயுங் கொத்தலரும் பூம்பொழி அங் குளிர்தடமுஞ் சூழ்ர் தவளங் குலவு மேன்மை யுத்தமபா ளேயாகசம் வாழ்கயிஞர் முகமதென முயர்பூ மானே.

முத்தமிழ்ச் சக்கரவர்த்தி, மு. மாம்பழக் கவிச்சிங்கம் அவர்களின் பிரபந்தத்தைத் தொகுத்த மார்க்கையன்கோட்டை

உயர்திருவாளர். பழனிச்சாமி ஆச்சாரியாரவர்கள் மருகரும் மாணக்கருமான திருவாளர், M. S. சுந்தரமாச்சாரியாரவர்கள் இயற்றியது. ஆசிரிய விருக்கம்.

(28)

பண்டான மறைதேடு மொருதனிப் பொருளினருள் பரவுசௌ பாக்யயோக்யன் பழகுமக ணிதவகண் டி.தகுண மொருங்கு திகழ் பாசமார்த் திகசிலாக்யன் பாவாண ருக்குமிக விருகிதி வழங்குபூ பாலகோ லாகலன்சிர் பன்னலங் கெழுகோம்பை என்னகரின் மன்னர்கள் பசாவவை குங்குபேசன் கண்டான திஞ்சொன் மடந்தையர் விழைந்திடுள் காமண நிகர்த்தபூமன் கண்யலா வண்யகிதி யாமுகைய தின்றுரைக் கண்யலா வண்யகிதி யாமுகைய தின்றுரைக் கண்ணியல்ப தாகமிளிரும் கவின்னிதா ணந்திறன்மி குந்தசிர் கண்டிலது கவிதையிற் சித்தரித்தக் காட்டுதிற னிலதுபல கவிவல ரிருப்பவங்

கமலமது பருகவருகும் வண்டான திணமான வண்டான வபிதானு மருவுமா நகரிருந்து வர்ததோர் செங்கமச் செங்கத்தின் முன்னர்வரு மற்றைய தசிங்கமாகும் வல்லபம் பெறுமரிய செங்கமெனு நன்னுமம் வளர்பெரிய செங்கம்வர்து மாதாரிய வண்ணமொடு பல தறைக் கோவையும் வணர்து தவி ஞனதைக்கண் டுண்டான வுவகைக்கொ பளவில து பெருமிதத் தொளிருமுத் தமபாளேயத் துலவுகன வானமுகு குலவுருயி ஞர்முகம்ம தோங்குதன வான்சிறந்த உத்தமன் கைபெறவு நல்லார்கள் தொட்டபொரு ளொன்றே யனந்தமென்னு முரைதேற வச்சேறி யன்னவன் புகழ்போலு முகைற் பாந்தமாதோ.

> சின்னமனுர் சிவாலய அறநிலேயர் உயர்திருவாளர். கு. அண்ணமலேப் பிள்ளேயவர்கள் இயற்றியது. வெண்பா.

> > (29)

கோம்பை முகைதீன் கொடைவள்ளல் மேல்வணமு மாம்பஃறுறைக் கோவையுகன் காக்கினுன்—நாம்பன் னரிய பலக்ஃக ளாய்ந்தவன் டான மரியதிங்க மாநா வலன்

பெரியகுளந் தாலுக்கா கூடலூர் போர்டு பாட்சாண ஆசிரியர் உயர்திரு. பொன்னம்பலம் பிள்ளயவர்கள் இயற்றியது. அறசர் அகவல் விருத்தம்.

(30)

திருமிளிருங் கோம்பைகள் தனி அறையும் முகை தீனுஞ் செம்மல் மீது

பெருமைதரு கோவையுடன் வண்ணமெனும் பிரபர்தம் பிறங்கச் செய்தான் தருவளர்பூஞ் சோஃகள்சூழ் வண்டானப் பதியில்வளர் தமிழ்ப்பா வல்லோன்

அருமைபிகு மரியசிங்கக் கவிஞனுயர் நாவலர்க்கோ ரமுதாய் மன்னே.

மதுரைத் தமிழ்ச்சங்க அங்கத்தினரும், கோம்பை சக்தி குருகுலப் பேராசிரியருமான ராஜாராம், திருமலே ஐக்கையாக் கவுடரவர்கள் இயற்றியவை. அறசீர் விருத்தம்

(31)

நன் மணமே கமழ்சோஃ நாட்டுப்பல் வள நிறைந்த நக**ராங் கோ**ம்பை

ந்தி நாகும் போற்றும்

என்மனமு வந்தகண்பன் எழில்முகைய தீன்பிள்ளே இசையா என்மேல்

பன்மணிபோற் கோவைவணம் பாடிமிகப் பரச்தபுகழ் படைத்தா னன்றே.

321

கண்டானர் தம்பெருகுங் காட்டியிகுங் க**லவ**ளர்க்குங் க**ெத்த** தூய

வண்டானப் பதிமேவும் மதிவாணன் பலபாவும் வழுத்து நாவோன்

பண்டான செந்தமிழின் பண்பறிந்து பொலிவுற்றுப் பரிம ளித்தே

எண்டிசையுங் கொண்டாடும் மரியசிங்க நாவலவன் என்றும் வாழ்க

(33)

அனுமந்தன்பட்டி பிர்மழு.

அ. சு. கிருஷ்ண ஸ்வாமி அய்யங்காரவர்கள் இயற்றியது. அறுசீர் விருத்தம்

திருவளருங் கோம்பைநகர் திகழ்முகை தீன் செம்மலிசை திறக்க வெங்குக் தருவளர்வண் டானரகர் மரியதிங்கப் பாவலன்செய் தமிழ்ப்பா வெல்லாம்

பெருகவச்சிட் டுதவினனுத் தமபாளே யப்பதியிற் பிறங்கு மேலோன்

பொருவில்கொடைக் கரகயிஞர், முகம்மதெனப் புலவர்புகழ் புனிதன் மன்னே.

(34)

் கோம்பை நகரம், கம்பராமாயணப் பிரசங்கி, திருவாளர். சங்கர. காமையா மணியமவர்கள் இயற்றியது.

வள்ளல் முகியித்தீன் பிள்ளேயின்மேல் வண்ணமுடன் தெள்ளியசீர்க் கோவையொன்று செப்பிஞன்—விள்ளரிய வண்டானம் வாழும் மரியசிங்க மாபுலவன் கண்டானர் தங்கொளவே காண்.

உத்தமபாளயம் தமிழ் இலக்கியமன்றக் காரியக்குழுவினர், உயர்திருவாளர். மு. சண்முகம் ஆச்சாரியாரவர்கள் இயற்றியது.

அறுச்ர் அகவல் விருத்தம்.

சீர்வளரு**ங்** கோ<mark>ம்பைக</mark>கர்ச் செம்மல்முகை தீனெ ஹமோர் செழித்த வெற்பில்

எர்வளரும் வண்டானப் பதிமரிய சிங்கமெனும் எழிலி கல்வி

கீர்**வ**ளருக் தமிழ்க்**கட**ூன் மொண்டுவணங் கோ**வை**பிற கீ**ரார்** செய்யுள்

தார்வளருக் தாரைபொழிக் ததுபுலவோ ருளமகிழ்வு தழைக்கத் தானே.



பாட்டுடைத் தலேவரவர்களின் வாழ்க்கை வரலாறு.

- Company

பொஞ்டு விளேயும் புண்ணிய பூமியாகிய நமது பாத கண்டத்தில் வதியும் நாற்பதுகோடி மக்களும் தானம் மொழி இனம் மதம் ஆகியவைகளால் பல்வேறு வகைகளாகப் பிரிந்திருப்பது கண்கூடு, இந்நாட்டிறுள்ள சகல சமயத் தினரும் ஒன்றுபட்டு வாழ்ந்து இன்புற வேண்டுமென்பதே தேசாபிமானிகளின் விருப்பம்,

வட இந்தியாவில் இந்து மூசல்மான்கள் இடையிடையே திற்கிலகாலம் பூச அற்றிருப்பினும் பெரும்பாலும் ஒத்து வாழ்ந்தார்கள் என்பதைச் சரித்திரம் கூறகின்றது. எனி னும் தற்காலம் இவ்விரு திறத்தாருக்குள் சிறித மாறுபாடு கள் இருப்பது அறிஞர் அறிந்ததே.

ஆனுல் ஈம் தென்ன,ட்டில் இந்து முஸ்லீம்கள் செள ஜன்யமாய் ஒத்து வாழ்கிருர்கள் என்பது ஒருதலே. சில நூற் ருண்டுகளுக்கு முன்னர் இங்குள்ள பற்பல வகுப்புகளி விருந்து முஸ்லிபானவர்கள் அதிகம் உண்டு. ஆகையால் பிணக்குறு தை பழக்கவழக்கங்களிலும் மனப்பான்மையிலும் ஒன்றித்து வாழ்ந்து வருகிருர்கள். இது மகிழத்தக்க காரியமே. மதுரையை பாண்ட கான்சாகிப் என்பவர் இராம நாதபுரம் வேளாள வகுப்பில் தோன்றி முன்லீமானவர், என் பதைப் பலரும் அறிவர். பாட்டுடைத் தலேவசாசிய ஐடைப். ம சே. மு. அவர்கள து முன்னேர்களும் பாண்டி நாட்டுப் பரம்பரை வகுப்பினராய் சிவகாகியில் வாழ்ந்துவந்தார்கள். இவர்களது குடும்பம் பெரியபிள்ளே இராவுத்தர் கூட்டம் எனப் பிரசுத்திபெற்றது. பந்துவர்க்கத்தினர் பர்மா. மலேயா சயாம் முதலிய நாடுகளில் பெருத்த வர்த்தகம் புரிந்து வருகிருர்கள். உதுமான் மைதீன் இராவுத்தர் அவர் களுடைய புதல்வர்கள் ஐவரில் ஞானியார் இராவுத்தர் அவர்

களும் நம் தலேவரின் தந்தையாராகிய ஷேக்கப்தல் காதிறு ராவுத்தர் அவர்களும் சுமார் எழுபது ஆண்டுகளுக்கு முன் உத்தமபாளேயத்தில் குடியேறி ஜவுளி வியாபாரம் செய்து வந்தார்கள். இரண்டு வருடங்கட்சூப் பின்னர் நம் தவேவ ரின் தர்தையார் கோம்பையிற் குடியேறி ஜவுளி வியாபாரம் புரிர் துவர் தார் இவர் கல்வியில்லாரே னும் கேள்வி ஞானம் மிக்கவர். ஞாபகசக்தி சொல்லுறு தி நாணயம் முதலிய நற்குணங்களால் ஜன்சஞ்சுதாய் வாணிபத்தில் படிப்படி யாய் விருத்தியடைந்தார். புகழும் செல்வமும் பூண்டார். பிரபாணவசதி பில்லாத அக்காலத்தில் முஸ்லீம்களின் புண் ணிய ஸ் தலமாகிய அரேபியாவிலுள்ள மக்காவிற்குப்போய் வர்தார். அதனைல் ஜனங்கள் அவரை மக்கத்து இராவுத்த ரெனக் கூறவார்கள். ஹாஜியர் என்னும் பட்டமும் பெற் ருர். ஒருவன் விணக்காக்கம் செவ்கியனுதல் என்பதற் கிணங்க ஒழுகிவர்தார். கற்றோர் இவரைச் சுற்றியிருப்பர். சிருப்புராணம், இராமாயணம், பாரதம், இதர வேதார்த நூல்கள் முதலியவைகளேக் கேட்பதில் விருப்புள்ளவர்.

இப்பெருக் தகையாளருக்குப் புதல்வர்கள் மூவர். தபக்கல் சாகிபு இராவுத்தர், முகைதீன் பிள்ளே இராவுத்தர், கின்ன முகைதீன் பிள்ளே இராவுத்தர், கின்ன முகைதீன் பிள்ளே இராவுத்தர் என்னும் இவர்கள் தக்க தமிழறிவும் தேசப் பற்றும் உலகியலறிவும் பெற்றவர் கள். மகனுரைக்கும் தந்தை நலத்தை, என்னும் முது மொழிக் கிலக்கானவர்கள். தளராத சிந்தையாலும் விடாமுயற்சியாலும் பரோபகாரத்தாலும் நமது முகைதீன்பிள்ளே இராவுத்தர் அவர்கள் செல்வாக்கும் கீர்த்தியும் பெற்முர். அஷ்ட ஐசுவரியங்களும் இவரை யடைந்தன. இப்போதுவயது அறுபதாகும். பாலியத்தில் மூன்முவது வகுப்புவரையிலுந்தான் படிக்க முடிந்தது. சுமார் பன்னிரண்டு வயது முதற்கொண்டே குடும்ப கிருவாகத்தில் ஈடுபட்டு வர்த்தகத் தறையிலிறங்கினர். பதிறைய வயது நடக்கும் போதே கிராம முன்னேற்றத்திற்குரிய பல காரியங்களில் ஈடுபட்டு ஒழுங்குபட் நடத்தி வந்தார். சிறந்த தமிழ்க் கவிஞர்கள். த பழக்கத்தாலும், நூல்களேயும் பல சஞ்சிகை

களேயும் படித்து வந்ததாலும் தன் கல்வியைப் பெரிதம் விருத்திசெய்துகொண்டார். இதனுல், கட்டுரை வரைதல் பு ர ச ங் கி க் கு ம் சொல்வன்மை சுதந்தர உணர்ச்சி ஆகி யவை இவருக்கு உண்டாயின. மலே கலங்கினும் மனநிலே கலங்காததிரர். இவரது கியக்கத்தக்க முன்னேற்றத்திற்கு மூலகாரணமாயிருந்தவை, தளரா மனமும் விடா முயற்சி யும் மதிதேட்பமுமேயாகும். வித்யாதி சத்போதனை சபை யொன்றே நிறுகி உபதலேவராக இருந்து நடத்திவர்தார்.

வங்காளப் பிரிவினே காரணமாக 1906ல் நடந்தகல் கத்தாக் காங்கிரசுக்குப் பின் வீ றகொண்டெழுந்த தேசியக் கிளர்ச்சியின்போது தமிழ்நாட்டுத் தஃவர்களான வ. உ. சிதக் பரம் பிள்ளே சுப்பிரமணியதிவா பாரதியார் ஜி. சுப்பிரமணிய ஐயர் அகியோருக்குப் பக்கபலமாயிருந்து அஞ்சா நெஞ் சுடன் பெருர் தொண்டாற்றினர். கிறைப்பட்ட தேசாபி மானிகளின் குடுப்பங்களுக்குத் தானே பணவுதவி செய்தும் கிதிதிரட்டியு தவியும் வந்தார். 1907ல் தூத்துக்குடி சுதேகி ஸ்டீம் நாவிகேஷன் கப்பெணி ஏற்பட்டபோது அதில் பங் காளியானர். தேசத் தொழில் அபிவிருத்தியைக்கருதி கோம்பையில் சுதேச ஏலக்கிருசிகக்கம்பெனி ஒன்று கிறவித் திறப்பட நடத்தினர். அதைப்பற்றிய விளம்பாத்தில் வபிற்றப் பிழைப்பிற்காக வந்த வெள்ளேயர்கள் என்று இவர் கூறியதற்குக் காரணங் கூறுமாறு கேட்டுத் தெண்டுக் கல் டிப்டி கலெக்டர் முன்னிலேயில் நடந்த விசாரணேயில் மனி த உடலெடுத்த யாவரும், வைகொய்முதல் சகல உத்தி யோகள்தர்களும் உத்தியோகம் வகிப்பதும் ஏராளமான சம் பளங்களேப் பெறுவதாம் வயிற்றப் பிழைப்பிற்காகவே, பென்று சிளக்கிக் காட்டி வயிற்றுப் பிழைப்புக்கு என்று சொல்லுவது துவேசமாகாதென்று வெள்ளேயர்களே ஒப்புக்கொள்ளச் செய்தார்.

1911ல் திருகெல்வேலி கலெக்டர் ஆஷ், கொஃ வழக் கில் எதிரியான சாகவேந்திரசாவ் என்பவரை மறைத்த வைத்திருப்பதாக உண்டான புசளியால் பரிசோதணக்கும்

ஆளாக நேர்ந்தது. 1925ல் மளத்பா காந்தியின் சத்தியாக் கிரகம், ஒத்துழையாமை, நாகபுரி கொடிப்போர், முதலிய கினர்ச்சிகளே நடத்திய காங்கிரஸ் தலேவர்களுக்கு உதவி செய்தார். நாகபுரி ோராட்டத் திற்குக் கோம்பையிலிருந்து கொண்டர்களே அனுப்பியதற்குக் காரணம் இவரே. 1923ல் பெரியகுளர் தாலூக்கா காங்கிரசு மகாராடு டாக்டர் வரதரா ஜு லு நாயுடு அவர்களின் தணமையில் உத்தமபாளேயத்தில் நடந்தது. தஃவருக்கு 144 தடையுத்தரவு கிடைத்தபோது காங்கிரஸ் நண்பர்கள் மீறக்கூடாது என்றுர்கள். கனம் இராவுத்தரவர்கள் மீறத்தான் வேண்டுமென்று வற்புறுக்கித் கூலவரின் அபிப்பிராயத்தை ஆதரித்தார்கள். இக்குறிப்பு தமிழ்நாடு பத்திரிகையில் வெளிவர் துளது. உப்பு சத்தியாக் தெரகம் சட்டசபைப் பிரவேசம் முதலிய இயக்கங் களில் தமது உடம்பு நிலேயும் கம்பெனி நிர்வாகப் பொறுப் பந் காரணமாக நேரிடையாய்க் கலந்துகொள்ளாவிட்டாலும் அவ்வப்போது தேச பக்தர்களுக்கு பலவகைகளிலும் ஆகர வளித்தவந்தார். 1930 வ கோம்பையில் கள்ளுக்கடை மறியல் சந்தர்ப்பத் தில் பகைவர்கள் ஏவலால் கப்பாக்கிக் குண்டுக்கும் ஆளாஞர். குண்டு ஒருவிலா கடுவிற் பட்டு ஊடுருவி மற விலாவில் தங்கியுர் இறைவனருளால் இன்னலின்றிப் பிழைத் தார். எதிரியைக் குறித்து சாகூடிகள் அடையாளம் சரியா கச் சொல்லியும் இராவுத்தாவர்கள் இவினப்போல இருந்தத என்று சொன்னபடியால் எத்ரி கிடுதஃயடைர்தான். இத னை கோர்ட்டாரவர்களும் கோர்ட்டிலிருந்த வக்கில் முதலிய சமஸ்தர்களும் இராவுத்தரவர்களின் உண்மை நிலேயைக் குறித்து வியப்படைந்தார்கள். காந்தியடிகளின் கதராடைக் கொள்கையைக் கடைப்பிடித்துள்ளார். 1934ல் காந்தியடி கள் ஹரிஜனகிதி திரட்டத் தென்னுட்டிற்கு வந்தபோது கோம்பை தேவாரத்திற்கு விஜயம் செய்ய இவர்களுடைய முயற்கியும் முக்கிய காரணம். ஏலவிவசாய சங்கம் நிறுவி யவர்களில் முக்கியஸ் தராயிருர் து சங்கத் தின் மூலம் விவசாயி களுக்குப் பெரு என்மை புரிந்தார். உத்தமபாளேயம் முஸ்லிம் சாபிமகாஜன சங்கப் பள்ளிவாசலுக்கு நன்கொடையாக ளு. 1000 கொடுத்தார். 27 லட்ச ரூபாய் மூலதனங்கொண்ட

கோம்பை ஏலக்காய் விற்பணக் கம்பெனி மானேஜிங் டைரக் டராயிருர்து திறம்பட நடத்தினர். இர்தியாவில் முக்கிய நகரங்களான கல்கத்தா, பம்பாய், டில்லி, ஆக்ரா, கான்பூர், கராச்சி. அடிர்தசரஸ் முதலியவைகளிலும் ஏடனிலும் இக் கம்பெனியின் கிளகளே யமைத்து ஏல விவசாய வாலிபர்களே அங்கு அனுப்பி வர்த்தகப் பயிற்கி பெறச் செய்தார். ஏல விவசாயக் கோவாப்ரேட்டிவ் பாங்கில் காரியதரிகியாகவும் பாஸிடெண்டாகவும் இருந்தார். கிர்த்தாட்சண்யமான பேச்சு செயல்காரணமாகப் பாங்குக் கடனுளிகளான கில நண்பர் களின் மனஸ்தாபங்களுக்கு ஆளாக நேர்ந்தும் சிறிதும் கலங் காத உறு தியுடன் எதிர்த்து கின்முர் இந்த இரண்டொரு அண்டுகளாய்த் தமிழ் நூல்களே ஆராய்ந்து தமிழ்ச்சுவையை அனுபவித்து வருகிருர். தம்மையண்டிவரும் தமிழபிமானி களுக்கும் வித்துவான்களுக்கும் ஏழைகளுக்கும் பேருதவி புரிந்து ஆகரித்து வருகிறுர். கல்விச் செல்வமும் பொருட் செல்வமும் மிக்க இராவுத்தரவர்கள் ஓர் சமஸ்தானம் போன் றவர்.

தமிழ் நலம் விரும்பும் அமுத கவிவலவர்: வண்டானம் (கிறிஸ்தவ) மரியசிங்கக் கவிராயரவர்கள் இஸ்லாமிய இருநிதிச் செல்வராகிய கனம் இராவுத்தரவர்கள்மீது பாவாணர் போற்றும் பலதுறைக் கோவை, வண்ணம் ஆகிய பிரபந்தங்களேப் பாடியது பரமானத்தத்தைத் தருகின்றது. எனது முன்னேற்றத்திற்குரிய காரணரான கனம் இராவுத்த ரவர்களின் வாழ்க்கை வரலாற்றை இந்துவாகிய யான் எழுத நேர்ந்தது பற்றி மட்டற்ற மசிழ்ச்சி யடைகிறேன்.

தேசாபிமான மும் தமிழார்வ மும் குறிப்பறிர் து கொடுக்கும் வள்ள ந்றன்மையும் வாய்ர் தகனம் இரரவுத் தரவர்களுக்கு சுச் சுகவாழ்வும் தீர்க்காயுளும் கிறைர்த செல்வமும்பெருகத் தர்தருளும்படி மனம் மொழி மெய்களால் எல்லாம் வல்ல இறைலணே வணங்கிப் பிரார்த் கிக்கின்றேன்.

நலம்! நலம்!! நலம்!!!

இ. திரும**ஃஜக்கையா**, கோம்பை, பூராசிரியன், 5—12—43. } பூராசிரியன், சக்**தகுருகுலம்**.

முகவுரை.

''கோம்பை முகைதீன் பலதுறைக் கோவை'' என்னும் தஃப்புடன் விளங்கும் இந்நூலக் கண்ணுற்றேன். இது கோம்பைமா நகரிற் பிரபல செல்வ ராகிய முகை தீன்பிள்ளே இராவுத்தரவர்களேப் பாட்டுடைத் தணவராகக் கொண்டு வண்டானம் தமிழ்ப் புலவராகிய மரியசிங்கக் கவி ராயர் அவர்களால் இயற்றப்பட்டுள்ளது. இதன்பால் அகப் பொருள் இலக்கணத் திற்கு இலக்கியமாகத் திகழும் கோவை நூலுக்குரித்தான பலதுறைகளேத் தழுவி வரையப்பட்ட கட்டினக் கலித்துறைகள் நாற்பத்து நான்கும், சந்தவண்ணம் ஒன்றும், அகப்பொருட் டுறைகளே த் தழுவிய தனிச் செய் யுட்கள் பத்தம், வாழ்த்தச் செய்யுட்கள் பதிறைம், வரலாற்ளு சிரியம் ஒன்றம் அமைந்து அணி செய்கின்றன. இந்நூற் பாடல்கள், சொல்லழகும் பொருட் பொலிவும் புதிய கற்பணக் கிறங்களும் சிரம்பப் பெற்றுப் படிப்போரைப்பண் டைய இலக்கிய நூல்களுக்கு இழுத்துச் செல்லும் கவர்ச்சு வாய்க்கு விளங்குகின்றன.

இனி இர் நூலின் பாட்டுடைக் தலேவரக விளங்கும் கோம்பை முகைதீன் பிள்ளே இராவுத்தரவர்கள், இவ்வட்டகை யிலுள்ள சிறர்த் செல்வர்களில் ஒருவராவார். இறைவன் திரு ரா மத்தை எக்காலும் மறவாத மனமுடைய வர்கள். மொழிப் பற்றும் நாட்டுப் பற்றும் பொது நல ஆர்வ முங் கொண்டவர். கற்றூர்க்கு உற்றோர்ய் விளங்குங் கண்ணியவான். செல்வத்தின் பயனறிர்து வாழும் பண் புடையவர். எந்ரோமூம் தமிழ் நூல்களேப் பயில்வதி லும் அவற்றின் சுவையறிர்து மகிழ்வதிலும் விருப்பமுடை யவர். புலவராயினேர்க்குப் பொருள் கொடுத்துதவும் புகழ் சான்ற வள்ளலாவார். இன்னவரின் உயாவை எண் ணுர் கோமும், "ஈயாத புல்லர் இருந்தென்ன போயென்ன எட்டிம**ர**ம் காயா திருந்தென்ன காய்த்துப் பயனென்ன கைபரப்பிப் போயா சகமென் றிரப்போர்க்குச் செய்பொன் பிடிபிடியாய் ஓயாம லீபவன் வேள்சிதக் காதிஒருவனுமே"

எனப் புலவர்களால் பாராட்டப்பட்ட முகமதியப் பெருவள்ளலாகிய சீ தக்கா தி மரைக்காயர் அவர்களின் கொடை வாழ்வு கிணவுக்கு வருகின்றது.

இங்ஙனம் புலவர்கள் பாடத் தகு திவாய்ந்தவர்களேப் பாசாட்டிப் பிரபந்தங்களும் தனிப்பாடல்களும் இயற்றி நன்றியறி தலேத் தெரிவிக்கும் மரபு பண்டைக்காலத்தில் மிகு தியும் போற்றப்பட்டது. வள்ளல்களா யிருந்தவர்களும் புலவர்கள் வாயால் தாங்கள் புகழ்ந்து பாடப்படுவதைப் பெறு தற்கரிய பேறுகளில் ஒன்றுகவே கரு தினர். இதணே

> ''புலவர்பாடும் புகழுடையோர் விசும்பின் வலவன் ஏவா வானவூர்தி எய்துபவென்ப தன் செய்விணமுடித்து''

என்ற பண்டைக் காலப் புலவசொருவரின் வாய்மொழியும்

''ஒங்கிய சிறப்பின் உயர்ந்த கேள்வி மாங்குடி மருதன் த<mark>ஃவைஞக</mark> உலகமொடு நிஃேஇய பலர்புகழ் சிறப்பின் புலவர் பாடாது வரைகஎன் நிலவரை''

என்ற பாண்டிய மன்னன் கற்றம், நக்தன் என்ற குற கில வேக்தன் தன்னப் பாடவேண்டுமென ஒளவையாரை வேண்ட அப்பிராட்டியார் மறத்தவரலாறும், பிறவும் தெளி வாக விளக்குவனவாம். இவ்வாறு பாடலில் தமது புகழு டம்பை கிறவிய அக்கால வள்ளல்களின் கொடைத் தன்மை யை எண்ணுக்தோறும் வாழ்க்கையின் பயன் இன்னதென் பது புலஞிகன்றது.

இனி இந்நூலாகிரியராகிய வண்டானம் மரியகிங்கக் கவிராயரவர்கள் சிறந்த தமிழ்ப்புலமையும் உலகிய லறிவும் வாய்க்கப்பெற்றவர்கள். சென்ற ஓராண்டுக் காலமாக இவர் களுடன் பழகிய திலிருக்கு இவர்களின் கல்வியாற்றவேயம் கவிகள் இயற்றும் திறனேயும் நற்குண நல்லொழுக்க மாண்பு களேயும் கண்டு இன்புறும் பேறு கிடைத்தது. ''யாவையும் பாடிக் கோவை பாடுக" என்பது அறிஞர் வாக்கு. இதண யுன்னுவார்க்குக் கோவை பாடுதற்கு எத்தகைய ஆற்றல் வேண்டுமென்பது விளங்கும். அத்தகைய ஆற்றலே இர் நூலாசுரியர் இயல்பாகவே பெற்றிருக்கின் முர் என்பது மிகை யாகாது. சுருங்கக் கூறமிடத்து இவர் பண்டைக்கால நூலாசிரியர்களுடன் சேர்த்த எண்ணத்தக்க சென்பதும், இவரால் இயற்றப்பட்ட இக்கா ஆம் பெருமை வாய்க்க நூல் களுடன் ஒன்றுக வைக்கத்தக்க தென்பதும், எனது கருத் தாகும். இதற்குமுன்னர் இவரால் இயற்றப்பட்ட தியாகராஜ வண்ணமும், இந்நூலுள் ஒரு பகுதியான வண்ணமும், கற் பார்க்குக் கண்டணய சுவையூட்டத்தக்கனவாம். இத்தகைய மொழிப் புலமையுடன் மருத்துவப் புலமையும் பெற்று விளங்கும் இவர்கள் இன்னும் இத்தகைய நூல்களே வெளி யிட்டு உதவத்தமிழ் மக்கள் ஊக்குவார்களாக.

இத்தகைய சிறந்த தூஃ இக்காலத்தில் அச்சேற்று வது மிகவும் சிரமமான காரியம். பொருட் செலவு மிகுதி யாவதொருபுற மிருப்பினும் காசிதம் கிடைப்பதுதான் கடின மாக இருக்கிறது. இந்சிஃயில் இதணே அன்புடன் அச்சிட முன்வந்த உத்தமபானாயம், நண்பர். இனுப். மு. நயினுர் முகம்மது அவர் களேப் பாராட்ட வேண்டும். இவர் தனது முயற்சியினுலேயே முன்னேறிய இள்ளுர் திலகமா வர். 'பாம்பே ஷாப்' ஐவுளிக்கடை, மளிகைக்கடை முதலிய வர்த்தக நிஃயங்களே ஏற்படுத்தி வருவாயைப் பெருக்கி வரும் முயற்சியாளர். தமிழ்ப் பற்றும் சிர்திருத்த ரோக்கும் கொண்டவர். நற்காரியங்களுக்குப் பொருளச் செலவு செய்யும் பண்புடையவர் இந்தூலின் பாட்டுடைத் தஃவருக்குப் பேசன் என்ற முறையில் நெருங்கிய உறவி னருமாவர். எனவே நமது அரிய நண்பர் இந்நூஃ அச்சி யற்றி வழங்கிதயற்குத் தமிழுலகம் என்றென்றும் அவரு க்கு நன்றி செலுத்தம் கடப்பாடுடையதாகும்.

இங்ஙனம்,

வித்துவான். சி. இராமசாமி,

தம்ழாசிரியர், ·

உயர்தரப் பள்ளி, உத்தமபாளயம். (மதுரை ஜில்லா.)



அரங்கேற்றிய இடம், காலம், குறிக்கும் கவி.

உத்தமபாளயம் உயர்நிலேப் பள்ளித் தலேமைத் தமிழாசிரியர், பண்டித வித்துவான்

உயர்திருவாளர், தி. சங்குப் புலவரவர்கள்

இயற்றியது

பன்னிருசீர் அகவல் விருத்தம்.

பகர்கின்ற கலியுகத் தையாயி ரத்துநாற் பத்துநான் கி**னி**ல்வருஞ்சு

பானுவாண் டின்மகா மதிரான்கு தேதியுடு பதிதினஞ் சத்தமிதிதி

நிகழத்த நாட்காஃ பதிஞென்ற ரைக்குமே னேருமங் கலவோரையில்

கேயமுற முகைதீன்பு மான்மீது தான்பாடு நிகரிலாத் தமிழ்நூலிணக்

ககனமுறு பொன்னுலக சேர்திருக் கோம்பையிற் கன்னிகா பரமேஸ்வரி

காமரு**ஈ**ன் குமைமமை பிர்துக்கள் பயிலியற் கைப்பாட சாஃதென்னின்

மகிமையுறு மணுயநூ லாசிரிய∖னென்றுபகர் மரியசிங் கப்பாவலன்

மன்னர்க**ே** விற்பன்னர் கூடுரல் வவையிடை மகிழ்ந்தரங் கேற்றிணுனே.

கோம்பை முகைதீன் பலதுறைக் கோவை.

மெய்ப் பொருள் வணக்கம்.

அறுசீர் அகவல் விருத்தம்.

பூவின்மணம் பொன்னிலொளி போற்பூதம் பௌதீகம் பொருந்தி கின்றும்

யாவினும்வே *ரு* கியொளி யருள றிவின் வடிவாகி யாண கண்ட

தூ விலிலா **வி**ழியார்போற் பலமறைகள் சொல சின்*ரு*ன் *ரெ*ழுமென் னுள்ளக்

கோ வி அறை பெருமானக் கோமா?னப் பணிந் தகளி கூர்ந் துய் வோமே.

(இ-ள்) மலரில் மணமும், பொன்னிற் சடருப்போல, மண், நீர், தீ, காற்ற, ஆகாயம், ஆகிய ஐந்து பூதங்களிலும் அப்பூத பேதங்களாகிய. உயிர்ப்பொருள். உயிரல் பொருள் ஆகியவைகளிலும் கலந்து நின்முலும், அப்பூத பூதீகங்கள் எவையிலுர் தான் வேறபட்டு, ஒளிவடிவம் அருள்வடிவம் அறிவு வடிவம் உடையவனுகி, யாணவைத் தடவிக்கண்ட சுத்தமான பிரகாசமில்லாத விழிகளேயுடைய பிறவிச்குருடர் போல, வேறு வேறுகிய வேதங்களெல்லாம் வேறு வேறுகித மாகக்கூற, தன்னியல்பிலே நின்ற இறைவனே எனது மனக் கோவிலின்கண் வாழும் பெருமையிக்கவன். அந்தத்தலேவணே வணங்கி மகிழ்ச்சி மிகுந்து ஈடே அவோம் என்பதாம்.

குரு வணக்கம்:

क्र वीतु इंड के .

அரிய நாயக ஞதரை மீதெணப் பிரிய மாக வளர்த்த பெருந்தகை உரிய வோதி யுதவிய மாதலன் மரிய நாடன் மலரடி வாழ்த்த வாம்.

அறுசீர் அகவல் விருத்தம்.

ஆ**க்கை த**ணச் செருப்பாக்கி யர்சேநின் றிருவடிக்கண் **ணணித்தி**ட் டாலுன்

பூ**க்கைபுரி நன்றிக**ளுக் கிணேயாமோ புண்னி **ய**னே புஃபே <u>ன</u>ுன்பொன்

வாக்கையவ மதித்ததற்கெ இடலரிக்து குளித்தாலு மாசு போமோ

காக்கைஙின தருளன்றிப் பிறி துண்டோ சிரத்துனது கழல்கொண் டேனே

எழுச்ர் அகவல் விருத்தம்.

பல**ர்க**லங் கெடுத்தத் தன்னலம் பெருக்கும் பான்மைகொள் பா**வி**யர் மிகுந்த

கிலமிசை கினது ஈலங்கரு **தா**தென் கிறைஈல கினதென கேர்க்காய்

மலர்ம**தி 'முக**னே <mark>யா</mark>னுமென் வழியார் ம**ர**புமு **னடியவ ரா**மே

புலமி**கு** முனக்கே தொழும்புசெய் திருத்தல் பொருவறு பெருந்தவ மெனக்கே.

அவையடக்கம்.

எழுசீர் அகவல் விருத்தம்.

வள்ளுவர் திரு நூன் முதற்பல நூலும் வகையுடன் றெளிர்தவர் வயினிப் பிள்ளேவெண் மதியேன் கவியுரைத் திடுதல் பேதமை யெனி னுமப் பெரியோர் சின்னேயின் மொழியுத் தினர்பதத் குதவேப்

கிள்ளேயின் மொழியு**ங்** கிளர்பசு**ங் கு தஃ**ப் பிள்ளேயின் கிளவியு மென்னக் கொள்ளுவ ரல்லாற் குறையெனக் கோடா செனவுளங் கொண்டியம் பினனே

நுற் காணம். அறுச்ர் விருத்தம்.

உற்ற தமிழ்க் கலேத்தெளிவுக் திருவுகறுக் குண முமெலா மொருங்கே யோங்கப்

பெற்றெனதன் பிணக்கவர்க் த கவித்தலேமை யுறத்தகு தி பிறங்க லானும்

மற்றிட**ரைக் க**ளேக்கெனது மனமகிழச் செய்வனென மதித்த தாலும்

சொற்றனனிக் கவித்தொடையல் சுகுணமுகை தீன்பூமான் சூடற் கென்றே

நூல்

கைக்கின.

கைக்கின: -- ஒரு தலேக் காமம். அஃ த ஆண்பாற் கைக்கின, பெண்பாற் கைக்கினயென இருவகைப்படும். அவற் றுள் இஃ து ஆண்பாற் கைக்கினே.

காட்சி.

தவேவன் தவேவியைக் காண்டல்.

கட்டினக் கலித்துறை

(1) பொன்னுர் கமலங் குவளே குமுதமெட் பூத்தொளிரு மின்னர் கொடிமத் வேய்ர் து முகிறவே மேற்சுமர்தே என்னுளி சிர்தை விழியோகை கொள்ள விலங்கியகால் மன் ஒர்வ மோடு புகழ்முகை தீன்பொன் வரையிடத்தே

இ-ள். அழகு பொருக்கிய தாமரை, கீலோற்பலம், அல்லி, எள், இவைகளின் மலர்கள் பூத்து, விளங்குகின்ற மின் னற்கொடியான து, சந்திரணயணிந்து மேகத்தைச் சுமந்து கொண்டு, எனது உயிரும் உள்ளமும் கண்களும் மகிழ்ச்சி கொள்ளும்படியாக விளங்கியது. எங்கெனில் அரசர்களும் அன்புடன் போற்றற்குரிய முகைதீனது அழகிய மஃயின் 5 am Com.

ஐயம்.

இம்மாது தெய்வ மகளோ மானிட மகளோவென்றி த‰வன் ஐயுற்றுக் கூறுதல்.

- (2) வரைமக ளோமதன் சாதலி யோமலர் வாழ்முகளோ தரைமக ளோதமிழ்ப் பாவல ரோங்கத் தருவெனவே கிரைகிதி மீயுங் காத்தினன் கோம் கபயு ணீதி கிறைந் துரைமலி சீர்த்தி மிகுமுகை தின்வரை யுற்றவரே
- இ-ள் தமிழ்க் கவிஞர் உயரும் படியாகக் கற்பகம்போல் பசுத்திரளும் திரவியமும் கொடுக்கும் கைகளுள்ள வனும், கோம்பைப் பதியின்கண்ணே சீதிமலிக்து பிறர் போற்றும் கிறைந்த சிறப்பு மிக்கவனுமாகிய முகைதீனது மஃயின் கண்ணே பொருந்தி சிற்கும் இவர் வரையாமகளோ! இர தியோ! தாமரைப் பூவில் வாழும் இலக்குமியோ! பூமகளோ! எவரென அறியேன்.

துணிவு.

- (3) வாடின தாம மலிந்தள கந்தனில் வண்டினங்கள் கூடின பூவடி யுற்றன பூண்டொழில் கொண்டனவள் ஒடின கண்ணிமை யொன்றின கன்றி யு**ஃ**ந்தயரேல் நீடின சீர்முகை தீன்மரு வாசென கீமனமே
- இ-ள் எனது மனமே! உயர்ந்த சிறப்புள்ள முகைதீனது பகைவர்களேப்போல நீஉளேந்து கொழ்ந்து சோராதே. இம்மாது அணிந்துள்ள மாலேகள் வாடின. கூந்தலில் வண்டு கள் நிறைந்து பொருந்தின. பாதங்கள் பூமியில் படிந்தன. ஆபரணங்கள் வேலேப்பாடமைந்துள்ளன. காதுகளின்வரை சென்ற கண்களின் இமைகள் பொருந்தின. ஆதலின் இவள் மானிட மகளே.

குறிப்பறிதல்.

தலேவிக்குத் தன்பால் வேட்கையுண்டென்று அவளுடைய் பார்**வைக் கு**றிப்பைக்கொண்டு த**ஃவெ**ன் அறிக் துகொள்ளுதல். 4 தருநோக் கியகாத்**தான்** முகைதி**ன்வரை** த்தண்பொழில்வாய் வருநோக் குடையயில் போலிய லாளயில் வாள்விழியுள் இருநோக்குளகடுப்போ அமொன் *றென்றவ் கிட சறு*க்கு மருநோக்கமுதென லாகுநெஞ் சேநம தாருயிர்க்கே

இ-ள். கற் கமும் வியந்துநோக்கும் கைகளேயுடையவ ஞைய முகைதீனதா குளிர்ந்த மலேச்சோலேயின் கண்ணே, வருகின்ற அழுகள்ள மயில்போன்ற சாயலுடையாளது கரியவாள்போன்ற கண்களுள் இரண்டுபார்வைகள் உள்ளன. அவற்றுள் ஒருபார்வை நஞ்சையொக்கும். அத்துயர் நீக்கும் பெருமை பொருந்திய மற்றெரு பார்வையான தா நமது நிறைந்த சேவனுக்கு அமுதமென்ற சொல்லலாம்.

இயற்கைப் புணர்ச்சு.

இயற்கை-ஊழ் ஊழ்விண் கூட்டுவிக்கக்கூடும் புணர்ச்சி. இது தெய்லப் புணர்ச்சி யெனவும் கூறப்படும்.

இரந்து பின்னிற்றற் கெண்ணல்.

தன்குறைகளேச் சொல்லித் த**ஃவி**யி<mark>ன் பி</mark>ன்னே இ**ர**ந்து நிற்றற்குத் தஃவேன் **எண்**ணுதல்.

- (5) பண்ணிற் சிறந்த மொழியுடை யான்றினப் பாடினர்க்கே எண்ணிற் சிறந்த நிதிதர் திடுநல் லியல்புடையான் மண்ணிற் சிறந்த முகைதீன் வரையில் வழுத்தியிதம் பெண்ணிற்சிறந்த விவண்முலேப்போகம்பெறு துரெஞ்சே
- இன். இசையைப்போல் மிகுந்த இன்சொல்லனும் தன்மேற் கவியுரைத்தார்க்கு மதிப்புமிகுந்த திரவியர் தரு கின்ற சிறந்த தன்மையுள்ளவனுமாகிய உலகிலுபர்ந்த முகை தீனது மூலயின்கண்ணே இன்மொழி கூறி, பெண்களுட் சிறந்த இவளது கொங்கைகளின் இன்பத்தை, என்மன மே, நாம்பெறவோம்.

இரந்து பின்னிலே நிற்றல்.

இரந்து தஃவியின் பின்னே நின்ற தஃவன் வழிபாடு செய்தற்கு முயன்று நிஃவிற்றல்.

- (6) நல்விற் பனநடி நாயகர் தர்தரு ணன்மறையே சொல்வித் தகரெறி யான்முகை தீன்வரைக்கோகை நல்லாய் கொல்விற் கணேயுயிர்க் கேளித் தலோனி கோட்டி நிற்றல் கல்வித் துறைபல தேர்நினக் கேற்ற கவினலவே
- இ-ள். சிறந்த வள்ளலாகிய நபிராயகர் தந்தருளிய நன்மையுள்ள திருலேதம் கூறிய ஞானபார்க்கத்தையுடைய முகைதீனது மஃயின்கண்ணே நிற்கும், பயிலியலுடைய அமுகிய பெண்ணே! நின்கண்ணுகிய சொல்ரின்ற வில்லமை எனது உயிர்மீது விடுத்து மிகவும் தஃகுனிர்து நிற்பது, மலவிதக் கலேத் துறைகளில் தேர்ந்த உனக்குப் பொருர்திய அமுகில்லே.

முன்னி ஃயாக்கல்

த**ஃவி**பைத் தனக்கு முற்படு**த்தித்** தஃவன் கூறுதல். (7) தேயத் திடர்கெடச்செய்செய லான்முகை தீன்வரையார் தோயச் சணகுடைக் தொண்மலர் கொய்துகிற் சூழ்திருகல் ஆயத் திடைவினே யாடல்செய் யாதசை வற்றுகிற்கும் மாயத் **திணவிளம்** பாய்களம் பாய்**வி**ழி மாத**ா**சே

இ-ள்- இர் நாட் ஒன த அடி மைத் துயர் நீங்கப் புரியுஞ் செய்கை கொண்ட முகை தீன து மீஃ மி அள்ள மிகுர்த நீரு ள்ள சுணயில் நீராடி ஒள்ளிய பூக்களேக் கொய்து நின்ணச் சூழுகின் ற பாங்கிமாரிடையே விளேயாடா து அசைவற்ற நிற்கின் ற மாயத்தை, நஞ்சு பாய்ர்த கண்களேயுடைய பெண் ணரசியே நீ சொல்வாயாக.

வண்டோச்சி மருங்கணேதல்.

நாணினுல் வருந்தும் தல்வியின் பக்கத்தையடைந்த த**லவன் அ**வள் கூந்தலில் கிளங்கும் மாலயில் மொய்த் திருக்கும்வண்டுகளே ஓட்டுவான்போல நெருங்கு தல்.மருங்கு இடையுமாம்.

[இத, மெய்தொட்டுப் பயிறல் எனப்படும்.]

(8) கோடிய கோற்கிடையுங்குடிகூட்டு ணுங்கொள்ளேயர்போல் பீடிய லங்குயத் தாண மருங்கிறப் பேதைகுழல் நாடியுற் றீரெம் முகைதீன் பொழிற _ கண்ணு,ற மின் வாடிடை வீயி னுமக்கே பழிவரும் வண்டிமேன. இ-ள். வண்டுக் கட்டங்காள்! நீ தி தவறிய அரசனுல் வாடிய குடிகளேக் கொள்ளேயடிக்குங் கொள்ளேக் கட்டத் தார்போல சாழுத்திரீக முறைப்படி யமைந்த அழுகிய கொங் கைகளால் மெலிந்த இடையான து ஒடியும்படி இப்பெண்ணி னது கந்தலத் தேடிச் சேர்ந்திர்கள். எமது முகைதீன து சோலேயையும், வாகியையுஞ் சேருங்கள் மெலிந்த இடை பொடிந்தால் உங்களுக்குப் பழியுண்டாகும்

இதுவுமது

(9) மாதங்க வோங்கு திண் டோண் முகை தீன்வரைவாய் வயங் மாதங்க ளார் குழல் வாழளி காளுயர் மால்வரையு [கும் மாதங்க மெய்த வளர்மூலக் கொல்கிடை மாய்ந் திடிலம் மாதங்க லேதளி நாம முமக்கு வருமிழிவே.

இ-ள் இலக்குமி வாழும்படி யுயர்ந்த வுறு தியுள்ள தோள்களேயுடைய முகைதீன து மலேயின் கண்ணே விளங்கு சின்ற இப்பெண்ணின அகந்தலில் வாழ்கின்ற வண்டுக் கூட் டங்காள்! உயர்ந்த பெரியமஃ யும் வருந்தும்படி வீங்குகின்ற கொங்கைகளால் மெலிந்த இடையான து ஒடிந்தால் அம்மா! உங்களுக்கு அளியென்னும் பெயர்பொருந்தாது. அவமானம் வரும்,

போய் பாராட்டல்

தஃவியி**ன் அழகைத் தஃவன் புளே**ர்து கூறல். 10. வேள்க**ண்** டணேய வெழின்முகைதீன்வரைமெல்லியலுன் தோள்கண்டு நாணி யமைலெற் படைந்தது தூமதியும் வாள்கொண் டிடுமுகங் கண்டு மெய்தேய்ந்தஃமாய்ந்ததுசெந் தாள்கண்டு நாணியன் *ளேவனம்* புக்கதை தாமரையே.

இ-ள். மன்மதனேத் பார்த்ததையொத்த அழகுடைய முகைதீனதை பலேயில் கிற்கும் மிருதுத் தன்மையுள்ள பெண்ணே, கினதை தோளேக்கண்டு வெட்கி மூங்கில் மலே யைச் சேர்ந்தது. பரிசுத்தமுள்ள சந்திரனும் ஒளிகொண்ட உன்.முகத்தைக் கண்டு உடல் மெலிந்து கடவில் வீழ்ந்தது. செவ்விய அடிகளேக்கண்டு வெட்கப்பட்டல்லவா தாமரை நீருள்ளே புகுந்தது.

இடம்பெற்றுத் தழாஅல்

உரிய இடத்தைப்பெற்றுத் த முவுத‰த் தஃவன் விரும் பிக் கூறுதல். தழூ அல்—தழுவுதல்

11. அல்லார் குழகிலு மாடர வப்பட வல்குளிலும் கில்லார் சிழியிலு மேகளே பட்டு கிதிர்த்த செஞ்சே செல்லார் பொழில்புடை சூழ்கோம்பை வாழ்முகைதின் [வரையே

வல்லார் தடமுலே தோய்ர் தின்ப மூழ்கிட வாய்ப்பிடமே

இ-ள். இவளுடைய இருள் கிறைக்க கூக்கலிலும். ஆடு கின்ற நாகத்தின் படமொத்த நிகம்பத்திலும், ஒளிபொருர் திய கண்களிலும் கட்டுண்டு நடுக்கிய எனது மனமே! மேகங் கள் பொருந்திய சோஃகள் பக்கமாகச் சூழ்ந்துள்ள கோய்பை நகரில் வாழும் முகைதீனது மஃதான் இவளது சூதாடு கருவியொத்த பெரிய கொங்கைகளிற் பொருந்தி இன் பத்திலாழப் பொருத்தமான இடமாகும்.

வழிபாடு மறுத்தல்.

தஃவன் செய்த வழிபாட்டை நாணிகுறல் மறுத்த தஃவ**ி,** தான் மறைந்துகொள்ளுதற்பொருட்டு ஒருமா**தனி**க் கொடியைச் சேர்தல்.

- 12. தெவ்வைக் கடந்த திறலுடை யான் முகைதீன்வரையில் மவ்வற் குழற்சகி மார்நீங்க யான்றனி வக் துகின்றேன் செவ்வைக்கண் சாக்த மசோகமுஞ் சூழச் சிறந்தளியும் வவ்வுற்ற போத முடையையெற் காத்தருண் மாதவியே
- இ-வ். பகையைக்கடந்த வலிமையுள்ள வளுகிய முகை தீனது மஃமின் கண்ணே, முல்ஃ மலாணிந்த கந்தஃயு டைய தோழிமார் பிரிய நான்தனியே வந்து சின்றேன். செவ்கிய குளிர்ந்த சந்தனமாங்கள், அசோக மாங்கள் சூழ்ந் திருக்கச் சிறப்புற்று வண்டுகளும் பற்றிப் பொருந்திய அழ கிய பூக்களேயுங் கொண்டண. (ஆதலால்) மாதவியே நீ என் ணக் காத்தருள்வாயாக (சாந்தம், அசோகம், அளி,போதம், என்பன, முறையே, சாந்தகுணம், சோர்வின்மை, கருண, ஞானம், என்னும் பிறிதுபொருளுர் தரும்.

இடையூறு கிளத்தல்

அப்பாதவியின் பாற்சென்ற தலேவி நாணி**ளுல் தன்** விழிகளேப் புதைக்க அதனு அண்டாகுக் **துன்**பத்தைத் தலே வன் கூ அதல்.

- 13 தனமெவ் வளவுகர் தாலும் பெரி தில தண்கமலத் தனமன்ன நின்கயல் வாள்விழி ரோக்கமருள் செழுஞ்சர் தனமென் களபப் புபமுகை தின்வரை சார்ந்திடுரர் தனமன்னு கோரிலம் போன்மொழி வாணகைத்தாழ் ம்ழலே.
- இ-ள். செழித்த மிரு துவான சந்தனக் கலவைக்குழம் பணிந்த புயங்களே புடைய முகைதீன து மஃயிற் பொருந்திய சோஃயில் வாழுங் குயில்போல் மொழியும் ஒளியுள்ள பற் களும் கீண்ட கூந்த அமுடைய பெண்ணே! கீ எனக்கு எவ்வ ளவு தனத்தைத் தந்தாலும் பெரிதல்ல. குளிர்ந்த தாமரைப் பூகில் வாழும் அன்னத்தை யொத்த உனது கெண்டையும் வாளும்போன்ற கண்களின் அருட்பார்வை தருவாயாக. [தனம்—கொங்கை, கிதி.]

இதுவுமது.

- 14. கும்பத் தனமட வார்மட லூரக் குணிக்குமெழிற் சம்பத் தினன் முகை தீன்ற பிழ் நாட்டினர் தாரணியில் தம்பொற் றனப்புதை யாரெனக் தன்மை தீனத்தெளித்தோ செம்பொற்கை கொண்டு விழிபுதைத் தீர்மலர்ச் சேயிழையே
 - இ-ள். தாமரைப் பூவில் வாழும் இலக்குமியொத்த மாதே! குடம்போன்ற கொங்கைகளேயுடைய மாதர்கள் மட லூரக் குறிக்கும்படியான அழகுச் செல்வத்தை யுடையவ ஞைய முகைதீன து தமிழ்த் தேசத்தார், இவ்வுலுவல் தங்கள் அழகிய தனங்களேப் புதைக்க மாட்டார்களென்னுர் தன் மையைத் தெளிவித்துத்தானே செவந்த அழகிய கைகளால் (தனம் புதையாது) கண்களேப் புதைத்தீர்.

இதுவுமது.

15.காருற்ற கையுடை யான்பணேக்கோப்பையன்காவலர்நேர் சிருற்றிடுமுகை தீன்பொழி லார்செழுர் தேடலர்வாய் நாருற் றளியின நண்ணிடு சின்கை நளினமலர் கருற்ற கண்ணளி யைக்கூட லற்புதங் கோற்றெடியே

இ-ள். மேகம்போல் கொடுக்குங் கரமுள்ளவனும், வயல்களேக்கொண்ட. கோம்பைத் தலேவனும் மன்னரொத்த சிறப்புடையவனுமாகிய முகைதீனது சோலேயில் நிறைந்த மணமலரிடத்தே அன்புகொண்டு வண்டுகள் சேரும். கோற் ருடியே! உனது கைகளாகிய தாமரை மலர்கள் கரிய கண் களாகிய வண்டுகளேச் சேர்வது ஆச்சரியமே யாகும்.

நீடு நீனேந்திரங்கல்.

த**ேவியின்** செய்கையால் காலம் ரீட்டித்தலே அறிந்து தலேவன் **வ**ருந்து தல்.

16. செர்தேனிகர் தமிழ்தேர் முகை தின் வரைச்சேயிழைவாய்ப் பைர்தே னளித் துப் படத் தடமாட்டி ஈற் பாற்குடங்கள் தந்தே வெர்தாக விடாயைத் தணிப்பது தானுமென்றே அர்தா மசைய னுளஞ்சிலே யாக்கின தற்பு தமே

இ-ள் செல்லிய தேணபொத்த தமிழை யாராய்கின்ற முகைதீனது மலேயின்கண் நிற்கும் சேயிழையே! நினது வாயிலூறம் படிய தேணத்தந்து பாம்பின் படமொத்த அல் குல் தடாகத்தில் ஆடச்செய்து அழகிய தனங்களாகிய பாற் குடங்களேக் கொடுத்து கொடிய மோக தாகளிடாயைத் தணி யச்செய்வது எப்போதோ. அழகிய தாமரைப் பூவில் வாழ் வோன் உன் உள்ளத்கைக் கல்லாகச் செய்தது அச்சரியமே

மறுத்தெதிர் கோடல்.

தன் நா**ணத்தை** ம*ற*த்**து**த் தலேவினத் த**லேவி** ஏற்றக் கொள்ளல். 17. சேரார்க் கடவிதர் தான்முகை தீன்வெற்பர்சிர்தையிசை கூரார் விரகக் கடனிறை யாங்கவை கொள்வதன்*ரு*வ் ஏரா ரவர்புலப் புல்லுண வாவை யிடைமறித்**த** நீராரு நாண்பிணித் தாலு மறத்திடு நிற்பதன்றே.

இ-ள். பகைவர்களுக்கு வனந்தந்தவஞ்கிய முன்கதின் தடையில் நிற்கும் இவரது உள்ளத்தன் கண்ணே பொருந்தி மிகுந்த காமக் கடலானது நிறையாகிய கரையால் அடக்கிக்கொள்ளப் படுவதில்லே. அமுகுள்ன இவர் என்னேத் தழுவ அவரால் நான் தழுவப்படும் மிகுந்த ஆசையை முதற்குணமாகிய நாணத்தால் கட்டி வூல் அறுத்து விடும். நிற்பதில்லே.

வறிது நகை தோற்றல்.

தவேவி புன்னகை செய்தல்.

இது, கவிக்கூற்று.

18. மாணர் கிறைமுகை தீன் வரை வாயெழின் மங்கைபின்னே நாணு தலேர் தூ நலிர்தன மென்னு நலான் மகிழ ஏணர் வனசத் தூறந்துகிர் வள்ளத் திலங்குமுத்தங் காணு வகைசெறி தேநகை செய்தனள் காரிகையே

இ-ள். மாட்சிமையும் அன்பும் கிறைந்த முகைகின் தா மஃயினிடத்தே, அழகிய இம்மடவாள் பின்னே நாணமின் றித் திரிந்து மெலிந்தோமென்னுர் தஃவன் மகிழும்படி பெருமை தங்கிய முகமர்கிய தாமரைப்பூகி லுள்ள வாயாகிய பவளக் கிண்ணத்தில் விளங்குகின்ற பற்களாகிய முத்துக் கள் வெளித் தோன்*ருத முறையி*ல், ஆப்பெண் புன்னகை புரிந்தாள். இது கவிக்கூற்று.

முறுவர் குறிப்புணர்தல்.

தலேவியின் புன்னகையாற் பெற்றஉடன்பாட்டுக் குறிப் பிணே த் தலேவன் அறிதல்.

- 19. தாமப் புயவழ கன்முகை தீன்வரைத் தண்பொழிலில் ஏமப் பசுங்கொடி வாய்ககை மொக்கு ளிலங்கியதால் காமப் புணரிக் கரையறி யாது கவன்ற கெஞ்சே சேமப் புணேதெரிக் தோமண மாங்கரை சேர்குவமே
- இ-ள். மாஃயணிந்த தோளழகளுகிய முகைதின து குளிர்ந்த மலர்ச் சோஃயில் பசும்பொற் கொடிபோல்வாள து வாயிற் புன்னகையரும்பு விளங்கியது. காமக் கடலின் கரை காணு து வருந்திய மனமே! நம்மைக் காக்கும் மிதவையைக் கண்டு கொண்டோம். இனிக் கடலாகிய கரையிற் சேர்வேர மாக.

முயங்குத அறுத்தல்.

தவேளியை முயங்கு தற்கு அருமை கூறல்.

- 20. தொடைநா ணளிகில வேழமம் பாமலர் சூழ்மதவேட் படைமாண் புடன்வரும் பாவை யுரத்திற் பணேத்ததி அடைவாண் மணிக்கிரி யுற்றனங்கூட லு முற்றிடுவோம் கொடைசேர் மலர்க்கரத் தான்முகை தினெழில் கொள். வரைக்கே
- இ. டி. தொடுக்கின்ற கயிறு வண்டாகவும் வில் கரும் பாகவும் பாணம் மலராகவும் சூழ்ந்துகொண்ட மன்மதனது மாட்சிமையுள்ள படைகளாகிய மாதர்களுடன் வந்த பதுமை போன்முளின் மார்பிற் பருத்து வத்திரமணிந்து ஒளியும் அழகும் பொருந்திய தனமாகிய மலேயை யடைந்தோம். இனி மணமும் பொருந்துவோம். வண்மை தங்கிய மலர் போலுங் கையுடையவளுகிய முகைதீனது அமுகுள்ள மலே யின்கண்ணே.

புணர்ச்சியின் மகிழ்தல்.

21. தேன்பாய் மலரிவ ணுமரு வாமெனச் சேயரிக்கண் மான்பா லணேக்து நலதுகர்க் தோமரு வாரைவென்ற கோன்பா வலர்மனங் கோணு தளிக்குங் கொடைக்கரப்பூ மான்பார் புகழ்முகை தீன்வரைக் காவின் மகிழ்மனமே. இ-ள். பகைவரை வென்ற தஃவேனும் களிஞர் மனம் மாறுபடாமல் கொடுக்கும் வண்கையுடைய பூமானுமாகிய உலகுபுஈழ் முகைகீனது மஃச் சோஃயின்கண்ணே, இவள் தேன் கிறைந்த மலராகவும் நாம் மணமாகவும் செவ்வரி படர்ந்து மாஃசுயொத்தகண்களேயுடையாளேக்கலந்து இன்ப மனுபசித்தோம், மனமே கீ மகிழ்வாயாக

புகழ்தல்.

து வியின் நலத்தைத் துவவன் பாராட்டல்

22 வயல்கொண்ட கோம்பை முகைதீன் வ**ரை**யிறுன் வாள் விழியைக்

கயல்கண்டு நாணி யறல்புக் கதுகின் கருங்குழஃப் புயல்கண்டு நாணிப் புன அகுத் திட்டது பூலதனத் தியல்கண்டு நாணிக் குலிந்தது தாமரை யேர்திழையே

இ-ள். கழனி ரூழ்ந்த கோம்பையில் வாழும் முகைதீனது மஃயில் உயர்ந்த ஆபரணமணிந்த மாதே! உனது வாள் போன்ற கண்களே மீன்கண்டு வெட்கி நீருட் புகுந்தது. உனது கரிய் சுந்தஃ மேகம் கண்டு நாணமுற்று நீரைச் சொரிந்தது. உன் அழகிய முகத்தின் தன்மையைத் தாமரை மலர் பார்த்து நாணுற்றுக் சும்பியது.

இதுவுமது.

- 23. நீலத் தடன் குமிழ் மௌவல்செவ் வாம்பல் கிலவகிகிக் காலத் தினுங்கு வி யாமுட் படாத கவின்கமலம் ஞாலத் தினேமுக மென்றகொண் டாய்கண்டு நான் மகிழ்ந் சீலத் திருமுகை தீன்வசைவாய் தறஞ்சேயி மையே [தேன்
 - இ-ள் செம்மையாகிப செல்வத்தையு டைய முகைநின் தடம்போன் குறாணம் அதுகிய செம்பொன் குறாணம் அணிந்த பெண்ணே! குவளப்பூவொடு குமிழம்பூமல் ஃப்பூ செவ்வல்லிப்பூ ஆகியவை தன்னிடத்தே விளங்க, இராப் பொழு திலும் கூம்பாமல் முள்ளில்லாத அழகிய தாமரைப்பூ இவ்வுலத்திலில்லே, நீ அதை முகமென் னும் பெயரோடு வைத்திருக்கின் முய் நான் கண்டு களிகூர்ந்தேன்,

வன்புறை.

த‰ வியை கோக்கித் தஃவைன் நான் பிரியே னென்று வற்புறுத்திக் கூறுதல்.

அணிந்துழி நாணிய துணர்ந்து தெளிவித்தல்.

தான் புணர்கமை வேறு பாட்டைப் புலப்படுத்துமென்று தஃவி நாணியதை அறிந்த தலேவன் முன்போலவே அணிந்தே னென்று அவளேத் தெளிவித்தல்;

அணிர் துழி—அணிர் தவிடத்து.

24. ஒன்னைச வீட்டி யுவந்தாரை யாக்கு முசனுடையான் நன்னு வலர்புகழ் கோன்முகை தீன்வசை நற்பொழில்வாய் பொன்னு சணியும் புணமலர்க் கோதையும் பூந்தாகிலும் முன்னுர் முறையணிர் தேன்கு ஃயேலினி மொய்கு முலே

இ-ள் கெருங்கிய கந்தஃயுடைய பெண்ணே! பகை வரை வீழ்த்தி மகிழ்ந்தாரை (தற்சேர்ந்தாரை) நிலநிறுத் தம் வலிமை (அறிவு) யுள்ளவனும், நற்களிஞர்களால் போற் றப்படும் தஃவேனுமாகிய முகைதீனது அழகிய மஃச்சோல் யின் கண்ணே, பொன்னுபாணமும் அணிகின்ற மலர்மால யும் அழகிய கஃயும் முன்புள்ளபடியே புணர்தேன். (மாற பட்டுளவோ வென்ற) நீவருந்தாதே.

பெருநயப்புரைத்தல்.

தன*த*ை மிக்க **காத**ஃப் புகழ்ச்சி வகையால் தஃவ<mark>ன்</mark> உரைத்தல்; நயப்பு— விருப்பம்.

25. நாற்பூவு நாடித் திரிந்தெங்கு மென்று நறைகொளறு காற்பூவரியினங்காள்கண்ட துண்டெனிற்கட்டுரையின் மாற்பூ வனசங் குமிழ்கோன்றி நீல மலர்ந்தெனுயிர் போற்பூ வருங்கொடி நேர்முகை தீன்டொற் பொருப் பூனிலே.

இ-ள். நான்கு**வ**கைப் பூக்களேயும் எங்கும் **எ**ப்போ தைம் கேடிய‰ர்து அவைகளின் தேணே யுண்கின்ற ஆற கால்களேயுடைய அழகிய வண்டின் கூட்டங்களே! முகைதின் து அழகிய மலேயிலே (கண்டோர்) கா தலிக்குப் பொலிவுள்ள தாமரை குமிழ் காந்தள் குவளே ஆகிய மலர்களேப் பூத் து என து உயிர்போல்பவளாகிய இவ்வழகு வளர் கொடிபோல் (ஒரு பூங்கொடியைப்) டார்த்த துண்டோ! கண்ட துண்டாளுல் கூறுங்கள்.

தெய்வத் திறம் பேசல்

(தப்பைச் சேர்த்**து** வைத்த ஊழ்கி⁹னயின் தன்மை யைத் தலேவன் கூறுதல்);

26. மலங்சா மனமுடை யான்முகை தீன்வரை மாமயிலே கலங்கா துயிர்க்கண் நன்னெறி மேவவிக் காசினியில் - நலங்காண நன்னபி நாதரைத் தந்தரு ணல்குபரன் விலங்கா துடலுயி சாக்கின னம்மை மெலியலெனே

இ-ள். மயங்காத உள்ளத்தை யுடையவளுகிய முகை தீன் மலேயின் கண்ணே, மாண்புடைய மயில் ோல்பவளே! மன்னுயிர்க் கூட்டங்கள் கலக்கமின்றி என்மார்க்கத் திற் பொருந்தும்படியும், இவ்வுலகில் என்மையுண்டாகும்படியும் நபிநாயகத்தைக் கொடுத்துக் கிருபை புரிந்த கடவுள், நம்மிரு வரையும் பிரியாத உட லும் உயிருமாகச் செய்தான் (உப்படி யிருக்க) நீ வாடுவது எதற்கு? (வருந்தாதே என்றபடி)

பிரியேனென்றல்.

- 27. தொல்ஃப் பவகிணே வீட்டிகல் வீடு தொடர்ந்தவர்பூ எல்ஃப் படுகலம் வேட்டிடு வார்கொ லெழின் முகைதீன் கல்ஃப் பனிவரை போன்முல வாள்ளிழி நங்கையினி இல்ஃப் பிரிதல் பிரியினுக் தங்கில னெங்கணுமே.
- இ-ள். அழகுடைய முகைகீனது நல்ல சிறந்த குளி ர்ச்சி பொருர்திய மஃபோன்ற தனங்களேயும் வாள்போன்ற கண்களேயுமுடைய மாதே! பழமையான தீனிணகளே நீக்கி நல்ல முத்தியிற் சேர்ந்த சீவன் முத்தர்கல், இவ்வலக எல்ஃக் குட்பொருந்திய இன்பத்தை விரும்புவார்களோ. (விருப்பார்) அதுபோல் உன்ணச் சேர்ந்த நான் இனி மேற் பிரிவதில்ஃ, ஒருவாறு பிரிந்தாலும் எங்குந் தங்கமாட்டேன்.

பிர்து வருகேன்றல்.

போய்வருவேன் என்று தஃவன் தஃவீக்குக் கூறுதல்:

- 28. வில்லேர் துகலயில் வேலேர் விழிகஞ்ச மெல்லரும்பு ரல்லேர் முஃவல்லி ரேரிடை யாய்சூ ணவில்வனுயர் சொல்லே ருழவர் புகழ்முகை தீன்வரைச் சூழ அற்று வல்லே வருவன் கணமுர்துக் கேனுள் வருர்தற்கவே
- இ-வு. வில்லொத்த அழகிய செற்றியையும் கிரிய வேல்போல் அழகிய கண்களேயும் தாமரையின் மிருதுவான அரும்புபோன்ற திறந்த அழகிய தனங்களேயும் கொடிபோ லிடையையுமுடைய மாதே! சத்தியமாகச் சொல்லுகிறேன். புலவர்கள் போற்றும் முகைதீனது மஃயிலோரிடத்திற் சென்று விரைவாக வருவேன். ஒருகணப்பொழுதுந்தங்க மாட்டேன். கீமனம் வருந்தா திருப்பாயாக.

இடமணித் தென்றல்.

கம்முடைய ஊ**ர்க**ள் ஒன்றற்கொன்*று* அணிமைக்கண் உள்ளனவென்பதைத்த?லவிக்குக்கூறதல்; அணிமை-சமீபம்

- 29. ஆரணந்தேர்முகை தீன்வரை யார்பொழி வன்னமன்ன ஆரணங் கேமெம தூர்மட வார்கிளே யாடுசெய்குன் ரூரணம் பச்சை மரகதப் பேரொளி யார்ந்த துங்குன் முரண மானினம் புல்லெனக் கௌகி யூலந்திடுமே.
- இ-ள் வேதத்தை ஆராய்கின்ற முகைதீனது மஃயி லுள்ள சோஃயில் வாழும் அன்னத்தையொத்த மாதே! எங் குரூர்ப்பெண்கள் ளிளேயாடுகின்ற செய்குன்றிற் பொருந்தப் பெற்ற மேலான அழகிய பசிய மாகத இரத்தினத்தின் பெருஞ்சுடர் உங்கள் மஃயிற்சேர்ந்த பொருந்த இதிலுள்ள மான்கட்டங்கள் புல்லெனக் கருதிக் கௌவித் திரிகின்றன. (ஆகலால் நம்பதிகள் தூரம் என்று வருந்தாதே.

தெளிவு

தஃவன் பிரிந்**து** வருவே னென்றதைக்கேட்டுத் த**ஃவி** தெளிதல். 30. மெய்சொற்றிடுந்தள்கயான்முகை தீன் றமிழ்வெற்பரெக்கு பொய்சொற்றிடாருளங்காட்டிய தான்முகம் பூண்முஃயா கூசிற் றிடையென நைந்துஃ யேலினி நன்னெஞ்சமே வை தூற்றியவயி லார்சமை விட்டுயிர் வாழுவரோ

இ.ள். என தாகல்ல மனமே மெய்யே புகலும் பெருங்குணப்படைத்தோளைய முகைக்னது தமிழ் மஃபிலுள்ள மிவர் யாதொரு பொய்யும் புகலார். இவர் மனத்தை மகம் தெரிவிக்கின்றது. கர்மை பொருக்கிய வேஃயுடையதஃ வர் கம்மைப் பிரிக்து உயிர்வாழ்வாரோ! (வாழார்) ஆபரனுக்களயுடைய தனங்களால் தேய்கின்ற சிறிய யிடையைப்போல இனிமேல் வருக்தி கெகிழாதே.

செல்லுங்கிழத்தி செலவுகண்டுளத்தொடு சொல்லல்.

தஃவை பிரிர் த ஆயத்திடைச் செல்லுங்கால் அவள் தோற்றத்தைக் கண்டு மனத்தொடு மகிழ்ர்**த**ை கூறல்.

31. செப்பொற் சிலம்பு புலம்பச் கிஃபு**ய றெண்**ம தியம் அம்பொற் கமலங் குவளே தளவு மமைக்கொருபூங் கொம்பற் புத முட னன்னத்தி னன்னடை கொண்டது நம்பொற்பு அமுகை தீன்வசைவாய்ச்செ அரம்முயிரே போல்

இ-ள் மனமே நமது பொலிவுபெற்ற முகைதீனது மலேயினீடத்தே, சிவந்த பொன்றூற் செய்த கிலம்புகளோ லிக்க, வில், மேகம், தெளிந்த சந்திரன் மிகுந்த அழகிய தாமரைப்பூ, நீலோற் பலப்பூ, முல்ஃப்பூ இவைகளேப் பொரு ந்தி ஒரு பொற்கொட்பானது ஆச்சரியத்தோடு அன்னத்தி னது அழகிய நடையைக்கொண்டு செல்வதுபோல நம்மு டைய ஆவியானது செல்கின்றது.

தவேளி கனவுநவிபு உரைத்தல்.

தலேவிணக் காணுங் கனவுதன்ளோலிகின்றதென்பதைக் தலேவி கூறுதல்; 32 தொல்ஃத் துயிலடைக் தேனன்பர் வக்தென்கை தொட் மு**சலி**ல்

ஒல்லேத் தொடர்ந் திவண் வாவென வேசொல வோகையுடன் செல்லத் துணிந்தெழுந் தேன்விழித் தேன்மிகு செல்லறுற் மல்லற் றடம்புயத் தான்முகை தீன்வரை மாமயிலே. [றேன்

இ-ள். வளப்பமுள்ள மஃபோன்றபுயங்களேயுடையவ ஞைய முகைதீனது மஃயின்கண் உள்ள மாண்புடைய மயி லொத்த சேடியே! இரவில் பழமையாகிய நித்திரையைப் பொருர்தினேன். தஃவர் வர்து என்காத்தைப் பற்றி விரை வாக என்னேத் தொடர்ந்த இங்கே வாவென்ற கூற, நான் மகிழ்வுடன் போகத் தணிர்து எழுந்தேன். உடனே விழித் துக்கொண்டேன். (அன்பரைக் காணுது) மிகுர்த துன்ப முற்றேன்.

் த**ஃவி** கவினழிபு உரைத்தல். கவின் அழிபு—அமுகு அழித‰.

- 33 எங்கோ னிலாமை யறிந்தடல் வேடனம் பேவிவந்தே எங்காணம் யாவையுள் கொள்ளேயிட் டேகினனிங்கிதனே அங்கா தலர்க்குரைப் பாயிலே யேலென தாவிபொன்றம் நங்கா யுயர்முகை தீன்வசை வாயிதை நன்கறியே.
- இ-ள். கோழி! சிறந்த முகைதீனது மஃயினிடத்தே எந்தஃவரில்ஃ யென்ற தெரிந்து வலிய மன்மதன் தனது பாணங்களேச் செலுத்தி வந்து எம்மழகெல்லாம் கொள்ளே யடித்துக்கொண் டேசுனுன். இங்கு நிகழ்ந்த தை அழகிய அன்பர்க்குக் கூறக்கடவாய். குருதொழியில் என துயிர் சீங்கும். இதை நன்முகத் தெரிந்துகொள்வாயாக. வேடன்—குறவன், காணம்—பொன், காணத்தக்க அமுகு.

அலர்பார்த்துற்ற அச்சக்கிளவி.

பலர் கூறம் பழிமொழியை பறிந்து தான் கொண்டுள்ள அச்சத்தைத் தஃவி கூறுதல். 34. கருப்புச் சிஃயெடுத் தேகுழைப்போனேழிற் கையலரும் அருப்புத் தளவ ககையினர் வாயிடை யாரலரும் மருப்புத் தனமட வாய்மிகப் போர்த்த மருவுகஃ விருப்பிற் பயின்முகை தீன்பகைபோ அளம்விம்முற்றதே

இ-வ். கொம்புபோன் ற கொக்கைகளேயுடைய சேடியே! கரும்பாசிய வில்ஃத் தூக்கி வளேக்கும் மாரன து அழகிய கையி அள்ள மலர்களும், முல்ஃயரும்பொத்த பற்களேயுடைய மாதர்களுடைய வாயிற் பொருக் திவரும் பழிமொழிகளும், மிகவும் சூழ்க்தன; பொருக்கிய நூல்களே விருப்பத்தோடு ஆராயும் முகைதீனது பகைவர்களேப்போல எனது மனக் துன்புற்றது.

காமமிக்க கழிபடர் கிளவி.

கழிபடர்—மிக்க நிணவாலுண்டாகிய துன்பம். கௌ**வி**— த**ஃ**வியின் சொற்கள்.

- 35 ஓங்குர் தறம்பயில் சிர்முகை தீன்புக ழொப்பமுர்கீர் தாங்குர் தரங்க மெறிகட லேயுவர் சால்கழியே வீங்குர் தகைய மகிழ்ரர்ப் பிரிர்து மெலிர்துளமே எங்குர் தனிய னிடர்கண் டிரங்கிலி ரேதெதுவே
- இ-ள். உயர்விற் செலுத்தும் தருமத்தைப் புரிகின்ற சிறந்த முகைநீன து கீர்த்தியைப்போல பழமையான கீரைத் தாங்கி அஃவீ சுங் கடலே! உவர்மிக்க கழிகிலமே! மிகுந்த குணமமைந்த கொழுநரைப் பிரிந்து வாடி மனத்திலேக்க முறும் தனியளாகிய எனது துன்பங்கண்டு நீங்கள் இரக்கங் கொண்டிலிர்; இதற்குக் காரணம் யாது?

வெறிவிலக்குவித்தல்.

வெறியாடு தடே விலக்கென்ற தோழிக்குத் தலேவி கூற தல். வெறியாட்டாவது தலேவியின் மயக்க உணர்ச்சியைக் கண்டு அவளேப் பேய் தீண்டியதென கிணத்துத் தமர்வேல கோக் கொண்டு முருகவேளே வழிபட்டுப் பலியிடுவித்தல் இதில் ஆடு வெட்டுதல் முதலியன நடைபெறுமென்பர்.

- 36. மணிசர் தகில்கொண் முகைதீன் வரையின் மருவியவர் பிணி தங்கி னேன்பெரும் பேய்தங்கியதெனப்பேதையின கணிகொண் டிழிவெறி கொண்டனளிங்கிதைக்கைவிடவே துணிகொண்டுரைமருர்தீகு திவேல்விழித்தோகையின்னே
- இ-ள் இரத்தினங்களேயும் சந்தன மரங்களேயும் அகில் மரங்களேயும் கொண்ட முகைதீன து மஃயின் கண்ணே என்னிடத்தில் பேய்தங்கி யிருக்கிறதென்று அறியாமை யுள்ள தாயானவள் உறதிசெய்து இழிலாகியவெறியாட்டை மேற்கொண்டனள். இங்கே அவள் அதைக் கைவிடுப்படி மாகத் துணிந்து தெளிமொழியாகிய மருந்து கொடுப்பாயாக. வேல்போல் விழியும் மயிலிய அமுடைய சேடியே!

வரைவிடை வைத்துப் பொருள் வயிற்பிரிதல்.

மணஞ்செய்து கொள்ளுதற்கு இடையே பொருளீட்டு வான் பிரிதல்.

என்பொருட் பிரிவுணர்த்தேந்திழைக்கென்றல்.

37. பொருளிலே பேனலம் பூண்பதின் முற்கடற் பூதலத்தே மருளிலே வேல்ளிழி மாதே வரைந்திட வாய்ப்பகொண்டு தெருளில கக்கடி திற்சேர் குவலவட் டேற்றியுரை

அருளில் கும்முகை தினுரை போலென் னறையுமொன்றே இ-ள். மயக்கர்கரும் இலேவடிவாகிய வேலணய கண் களேயுடைய பெண்ணே! கிரவியமில்ஃயாஞல் கடல்சூழ்ர்க பூவுலகில் இன்பம் பொருர் தவ தில்ஃ.(ஆதலால்)மண த்திற்கு ஏற்ற சிதி தேடிக்கொண்டு தெளிவு விளங்க விரைவில் வரு கின்றேன். கீ உன் கலேவிக்கு உரைத்துத் தேற்றுவாயாக. கருணே விளங்கும் முகைதீன் மொழிபோல் எனது சொல் அம் ஒன்றேயாகும்.

தவே இரங்கல்.

38. கருப்பொன் னெனவெணக் கண்டு வெறுத்துக் கதிருமி அரும்பொன் றாவகன் ருரெளிலென் னுடலங்கமெலாம்[ழும் துரும்பொன் றிடமெலிர் தாகியும் போமினித் துன்னியவப் பெரும்பொன் னெவர்பெற வார்முகை தீன்வரைப் பெண் மழிலே இ-ள். முகைதீன து மலே லுள்ள பெண்மயில் போன்ற தோழி! என்னே இரும்பெனத் தெளிந்து வெறுப்புற்று கடர்வீ சும் அரிய பொன்தேடச் சென்ருர் என்ருல், இனி மேல் எனது உடலி லுள்ள உறுப்புகளெல்லாம் தூரும்புபோல் வாடி உயிரும் பிரியும். (அதன்பின்) கிடைத்த அம்மிகுந்த பொன்கோப் பெறுபவர்கள் யார்:

பாங்கி வலம்புரிகேட்டு அவன் வரவநிவுறுத்தல்.

தன் வரவைத் தடுளிக்கு அறிவுறுத்தற்குத் தடு வன் ஊதிய சங்கு முழக்கத்தைப் பாங்கி கேட்டு அவன் வச வைத் தேவேவிக்கு அறிவுறுத்தல்.

- 39. கார்கண்டுமன்மதன்போர்கண் டுழன் அசெங்கார்தளங்கை சேர்வண் டுகமெலி சேயிழை யேமுகை தீன்பொருப்பர் தேர்வர் ததுதெரி வித்தது சங்கொலி தேநிணம்பா லார்வண் டொலித்தலிற்கேட்டி ஃயோமண மாகுமின்னே
- இ-ள். மேகத்தைக் கண்டும், மாரன் போரைக் கண்டும் வருந்தி செல்விய காந்தள் மலான்ன காங்களிலுள்ள வீளகள் கீழ் விழுமாறு மெலிந்த தலேவியே! முகைதீன அமைலத் தலேவருடைய இரதம் வந்ததை வலம்புரியோசை தெரிவித்தது. வாசண நிறைந்த தினது கூந்தலிற் சேர்ந்த வண்டுகளினெலியால் கீ கேட்டாயில்லே போலும். இப்போதே மணம் கிகழும் (வருந்தாதே).

வரைவு மலிவு.

கல்யாணத்தைப் பற்றிய செய்திகளின் மிகுதி நில்வேன் **முல்லவில் விடுத்தமை பாங்கி நில்விக்கு உரைத்தல்** தில்வேன்பரிசம் **விடுத்தமையைத் திலவி**க்குப் பாங்க**ெ அறிவித்தல்**. 40. முருந்துர் தளவு மிகராணு மூரன் முகில்சிரத்திற் பொருந்துக் கொடியண யாய்முகை தின்புகழ் போனிமி ர்ந்து

திருந்துன் றனவிலே யாயெல யற்ற செழுந்தனங்கள் மருந்தும் பொருவு மகிழ்நர்தர் தார்மணம் வாய்த்திடுமே

இ-ள். மயிலிறகடி முள்ளும் முல்ஃயரும்பும் மிகவும் வெட்குப்படியான பற்களேக்கொண்டு மழையைக் தஃவிற் கொண்டகொடிபோன்றவளே! முகைதீனுடையகீர்த்திபோல் செம்மையாயோங்கிய உனது கொங்கைகளுக்கு வூஃயாகக் கணக்கற்ற செழித்த கொவியங்களே அமுதமுமொத்த தஃவ வர் கொடுத்தனர். இனி மணப்பொருந்தும் (கீ, வருந்தற்க.)

பாங்கி தமர்வரை வெதிர்ந்தமை தலேவிக்கு உணர்த்தல்

தஃவன் வரைதஃத்தமர் ஏற்றுக்கொ**ண்ட**மையைப் பாங்கி தஃவிக்கு உணர்த்**து த**ல்.

41. பொன்னுக் கூகிலும் புணமணி துற்றிய பூண்களுடன் இன்னும் பலவு மியங்க டுவைப்பகல் லேல்வைதனில் மன்னும் படிதக் தனர்முகை தீன்வெற்பர் மாமகிழ்வு தன்னும் படிகம் சேற்றனர் தூமொழிச் சுக்தரியே

இ-ள் முகைதீன து மீலத்தீலவர், பொன்னும் வத்தி ரங்களும் அழகிய இரத்தினங்கள் பதித்த ஆபரணங்களோடு மற்றும் வேண்டுவன பலவும் வாத்தியங்கள் முழ்ங்க நல்ல முகூர்த்த நேரத்தில் வாய்க்கக் கொடுத்தனர். நம் குடும்பத் தார் மிகக் களிபொருர்தும் வண்ணம் பெற்றுக்கொண்டனர். கபடமற்ற மொழியையுடைய அழகியே!

த**ஃவி உவகையாற்**ருது உளத்தொடு கிளத்தல் உளகை *ஆற்று து*—உவகையை *அட*க்க இயலாமல். 42. கொர்தஞ் செறிபொழில் வாவிகள் சூழ் **த**ருக் கோம்பை யில்வாழ்

சந்தஞ் செறிமுகை சீன்பகை போலலர் தாங்கியவாய் பந்தம் படும்படை மாரனு மோடிப் பதுங்கிடுவர்ன் நந்தந் தஃவர் மணஞ்செய வுற்றனர் நன்மனமே.

இ-ள் என து நல்லமனமே! பூங்கொத்தும் அழகும் நெருங்கிய சோஃலகளும் தடாகங்களும் சூழ்ந்த சிறப்பான கோம்பை நகரில் வாழும் அழகு பொருந்திய முகைதீனு டைய பகைவர்களேப்போல் அலர் தூற்றிய மங்கையர் வாய் கள் அடைபட்டுப் போகும். ஆயுதங்களுடைய மன்மதனும் ஒடிஒளிந்த கொள்வான். நம்முடைய தலேவர் மணம்புரிய வர்தனர்.

மணம் பொருட்டாக அணங்கைப் பராநிலே காட்டல், கலியாணத்தின் பொருட்டுத் தூர்க்காதேவியைத் தஃவி வழி படும் நிலேயை தஃவேனுக்குத் தோழி காட்டுதல்.

43. சாக்குஞ் சுரபி நிகர்முகை தீன்வரை சூழமிரு காக்குஞ் சரமணே யாயணக் கைமணக் காப்பெணவே வரக்குஞ் சரியண யாண்மலர் தூவி வழுக்கியருள் தாக்கும்பிடுநிலே காண்டியின் னேயிவண் சார்ந்துநின்றே

இ-ள் நீரைப் பெருக்கும் சுரபி நதியை, அல்லது ஆமுதைப் பெருக்கும் காமதேனுவை யொத்த முகைதீன து மஃயிலுலாவும் இரு கைகளேயுடைய ஆண்யாண யொத்த தஃவா! தூர்க்கையைச் கலியாணக் காவலாக வரத்தையுடைய தேவயான யன்னவள் மலரைத் தூகி வாழ்த்தி, சிருபை தரும்படி (கேட்டு) வணங்கும் கிஃயிண் இப்பொழு து இங்கே ஒதுக்கி நின்று காண்பாயாக.

> **வரை**நல் மணஞ் செய்**த**கொள்ளல்

வரைந்துழிக் கண்டோர் மகிழ்ந்துரைத்தல்

மணஞ்செய்து கொண்டவிடத்து அதனேக்கண்டவர் மகிழ்ந்துகூறுதல்.

- 44. செந்தா ம**ை**சக்கணன் செந்திருமா திணச்சேர்ந்தமையும் அந்தா சயிலவ ஞர்குற மாண யணேந்தமையும் நந்தா துவமை யுசைத்திட லாமிவர் நானிலத்தில் மைந்தார்ந் திடுமுகை தின்புகழ் போல்வள மன்னுகவே.
- இ-ள். செவ்விய தாமரை மலர்ோற்கண்களேயுடைய திருமால் இலக்குமியை பணேர்தமையும், அழகிய மாலே யணிர்த வேலேக்கொண்ட முருகன் (மலேயிற்) பொருர்திய குறவள்ளியைக் கலர்தமையும் (இவர்களுக்கு) கெடாத உவ மையாகக் கூறலாம். இப் பூமியில் வல்லமை நிறைர்த முகை தீனதை கீர்த்தியைப்போல இவர்கள் செழுமை நிலேபெற வாழ்து.

கோம்பை முகைதீன் பலதுறைக் கோவை முற்றுப் பெற்றது.



கோம்பை முகைதீன் வண்ணம்

காப்பு.

கலிவிருத்தம்.

ஆதி யாணே யமல் வருட்பெருஞ் சோதி யாணத் துலங்கிடு தூயணத் தீதி லாணத் திகழ்பரி பூரண வோதி யாண யொருவண யுன்னுவாம்.

இ-ள் சகலத் திற்கும் முதல்வண, குற்றமில்லாத நிருபை கிறைந்த பேரொளியான வண, விளங்குகின்ற பரிசுத் தண, தீமையில்லாண, ஒளிர்கின்ற சம்பூரண ஞான வடிவண ஒப்பற்றவனையே இறைவணக் கரு தி வணங்குவாம்.

சந்தக் குழிப்பு.

தானனகர்த்தனை கன். தானதர்த்**தைனை, தன்** தானகர்தன து னதர்களை தானதர்த**ன...தர்ததர்தான** தனதார்த் தனதான தானன.

ஆண்கல

பூ தலமுய்ர் தெடவே தயை மேவு ரெஞ்சுடனே கலி மாபெருந்கனி யாரணந்தரு வாயரெங்கு நி, றைந்தநந்தேவ தூதென வந்திடுமா நபி மாரினந்தனிலே மணி யாகவந்து தி தூயசுந்தர ஞருடும்புவி ளம்பவன்றேவு போத மிசந்துடையா ரளி சூழ்தணந் தொடையார் நபி நாயகங்களி வாய்புகழ்ந்தப ராபரன்றண யென்றுநன்றுத

மனமார்ந்த குணமேவு சீரினன்

பூமலாப்புடையா னிக ரேர்சிறர் துடையா **னலர்** மா து தங்கிய மார்பனங்கலே மேவுசிர்தைசி றர் தபண்பாள குவலைக்கு முலா வுறா காசெனுங் கொடையா னிகல் யாவும்வென் றணி வாகைகொண்டமெய் வீ ரனன்பு <u>ற</u> நெஞ்சகன்பாகு

பூமதுமென்க**னிபா னிகர் போதவி**ன்சொலனீள் வரை போலுரம்பெறவாகனிந்திரபோகமிஞ்சியவன்பெருஞ்சோஃல

வளர்கோம்பை நகர்வாழும் வாய்மையான்

சூதகெருங்குதெனர், பல, வார்மாம்புடை சூழ் - பொழின் மேவுமக்கட வாவியுக்கொடு கவமுஞ்செறி கின்றபண்பூவும் வாணி முக்திருவே வளர் மாடமும்பலவே யுடை யானுறக்தன கீடிடும்பெரி யானருங்கலே கொண்டு பண்பான தூய்மைபெறம்புலவோர் தமிழ் சூடிடும்புகழர் னுபர் யோகமுக்கெரி வானறம்பயில் சிர்கிரம்பிய வன்சிறக்காக மனமோர்ந்து தெளிஞான மேன்மையான்.

சூழ்மருங்கஃகேர் கவி வாணர் தந் திறலே யறி வாலறிந்தவ ராகமுங்களி மேவவுந்தரு செங்கையன் பூரி போலமைமைந் தர்களே பெறு சிர் நிரம்பியமா புகழ் சூடுசுந்தர குடிவந்தவர் சோர்வுகண்டுவ முங்கிடும்பாரி தூயவருங்கஃமோ மதி யானனன் றணகோர், தகை யானுயர்த்தவு தாரனெண்டிசை மேவு அம்பெயர் கொண்ட செங்கார

முகைதீன்ற னுயர்சோல மாமினள். பெண்கலே

மா தரருங்கலமே மழி லேபசுங்கிளியே யென கா சணந்தனி யேபு குந்ததெ குர்த உங்கொலி யைர் தின் முன ச மீறிடவங்கசனே நனி போர்தொடங்கினனே மலர் வாளிபைங்கழை யாநெடுஞ்சில கோலியுந்தவ ருந்துகின்றேன மாரு தம்வந்ததடே குயில் வாய் திறந்த தடியு த மாமணம் புண சேர்ச்சுகம் கொட கடல்கண்டுமொ துங்கலிங் கே த

தனமேந்து கொடியான பூவையே.

வாளியிருந்தனவே கில தாமிரண்டுளவே பொரு தேருமுந்திரு வாரணங்களு நேரிருந்தன கின்பெரும்போரி லாகமு**ஃ**ந்ததடி சினே மோக மிஞ்சு தடி யிள நீருமந்தட வாவியுஞ்சுவை மாமருந்துமி ருந்துமென்சோக வாதையகன் றிடவே செய வேநிணந்திஃநீ வெ**கு** பூரிகொண்டு று பேயெ னுந்தகை லோபரொன் றிண **யென்** றிடும்போ து

ு சவிதாங்கு நகைகூடி நாணினுள்.

மோ து தடங்கட லூ டுழல் வார்பெயம்புணேபோ னகை யாணைங்கண யாளேயங்கைக ளால்வலிர் து முயங்கியம்போ து நேர்புக லங் கனிவா ய மு கேயருர் தியு நூ லிடை மேலிடுர் தகி னீ கியங்கச வீடுகண்டுக னிர் தவின்போடு முகியணர் தயிர்சே ருட். முழுமொன் ஹெவே மத வேளி ரங்கலே யாலருஞ்செயல் கூடியின்புத துப்பிடுங்காலே

கனவாஞ்சை கொடுகூடி யாடினுள்.

மோடு நடகொங்கைகளா கிய மூரிவெங்கயமார் பிடை மூழ் கவுங்கினி போன்மொழிக் துக் போலமென் றம நம்பயின் வார்கு நையொன் நிடுகர் விழி வாள்பி நங்கிடவே கொடி [ரேடி கேரொடுங்கிடை பே நடங்கிட வேவிளங்கிழை யுங்கலக் தால மூரலெழுக் திடவே யெண கேர்கலக் தனனே மயி வேயெ னுக் தகை யாளொடுஞ்சுமீபோகம் வக் து கிரம்பிடுங்காலே கவியார்ந்த சுகமாக மோவுமோ.

இவ்வண்ணத்தின் எட்டுத் தொங்கல்களேயுந் தொடுத்த கவி

மனமார்ந்த குணமேவு சிரினை வளர்கோம்பை நகர்வாழும் வாய்மையான் முனமோர்ந்து தெளிஞான மேன்மையான் முகைதின் ற னுயர்சோலே மாமினுள் தனமேந்து கொடியான பூவையே சவிதாங்கு நகைகடி நாணினுள் கனவாஞ்சை கொடுகடி யாடினுள் களியார்ந்த சுகமோவ லாகுமோ.

வண்ணமென்பது சந்தக்குழிப்புகளுடன் அகப்பொருட் டுறைகளேத் தழுவி வரும்.

கோலை, வண்ணம், முதலியவைகளில் கற்பண த் தலே வன், பாட்டுடைத் தலேவன், என இருவருண்டு. அக்ப்பொ ருள் நிகழ்ச்சிகளுக்கு உரியவளுகவும், அனுபவிப்பவகைவும் கற்பணத் தலேவன் வருவன். அந்நிகழ்ச்சிகள் நிகழும் இடத் திற்கு உரியவளுகப் பாட்டுடைத் தலேவன் வருவன். இதில் ஆண்கலே, பெண்கலே, என இருபிரிவுண்டு. ஆண்கலே, பாட் டுடைத் தலேவனது, தெய்வங் கொள்கை, மரபு, திரு, வீரம், திறல், அறிவு, ஒழுக்கம், கொடை, அழகு, முதலியவைகளேக் கூறும். பெண்கலே அகப்பொருட்டுறைகளேமட்டுள் கொண் டுவரும்.

இவ்வண்ணத்தில், கற்பினத் திவைன் பாட்டு உத் தலேவனுடைய சிறப்புகளேக் கூறி அவனது சோலேயில், தில வியைக் கண்டு கலந்து மகிழ்க்கதாகக் கூறகின்ருன்

இது கற்பிணத் தலேவன் கூற்று.

புதல-

—Higai

இ-ள். பூவுலகம் ஈடே றம்படி கருணே பொருக்கிய திரு வுள்ளத்துடனே கலிமாவைப் பெற்றள்ள ஒப்பற்ற வேதத் தைத் தந்த திருவாயை யுடையவரும் எவ்கிடத்திலும் நிறைந்த நமது கடவுளனுப்பிய தூதர்களாக வந்த பெருமை பொருக்திய நபிமார்களின் கூட்டத்துள்ளே இரத்தினமாக வந்து அவதரித்த பரிசுத்தமான அழகுடையவரும், வக் காலத்தில் உடும்பைப் பேசும்படி கட்டளோயிட்ட ஞானம் நிறைந்தவரும், வண்டுகள் மொய்த்துள்ள குளிர்ச்சியும் அமகும் பொருக்கிய மாஃயணிந்தவரும், ஆசிய நபிகாயகம் தின் கொவ்வைக் கனிபோன்ற திருவாயாற் புகழப்பெற்ற மெய்க் கடவுளே எப்பொழுதம் திறப்பாக மனத்திற்கொண்ட நற்குணக் தங்கிய செல்வமுள்ளவன் - என்பதாம்.

புமல—

—வாய்மையான்

இ-வ். அழகிய மலர்ப் பாணங்களேயுடைய மன்முகன் போல் அழகு மிக்கவன், தாமரைப்பூனில் வாழும் இலக்குமி வசிக்கப்பெற்ற மார்பினன். விளங்குகின்ற கல்வி நிறைந்த உள்ளத்தில் சிறந்த குணங்கள் அமைந்தவன். நாவலவன், ஆகாயத்தில் உலாவும் மேகமென் னும்படியான கொடையுடையவன், பகைவரையெல்லாம் வென்று அழகிய வெற்றிமாலே சூடிய உண்மைப் பராக்கிரமன், ஆன்புள்ள நெஞ்சினன். வெல்லக்குழம்பு பொலிவுள்ள தேன் மெல்லிய முக்கனி பால் இவைகளேப்போல் அறிவு கிரம்பிய இனிய சொல்லினன். நெடிய மலேபோல் வலிமைபெற்ற தோளினன், இந்திரன் போல் சுகபோக மிக்கவன், பெரிய சோலேகள் வளர்கின்ற கோம்பை நகரில் வாழ்கின்ற சத்தியவான் - என்பதாம்,

சூதநெ—

—மேன்மையான்

இ-ய். மாமாங்கள் தென்னமாங்கள் பொருக் திய பலா மாங்கள் கிறைக்க பலமாங்கள் ஆகியவை எப்பக்கமுஞ் சூழப் பெற்றசோஃயும், அழகுபொருக் திய விசாலமான தடாகமும், தோண்டப்பட்ட கிண றகளும், பலசி தப் பயிர்கள் கெருங்கி யுள்ளனவான திருக் திய விளேகிலங்களும், வர்த்தகமும், இலக் குமி வாழும் அகேக மாளிகைகளும், உடையவன். மிகுக்த செவியங்கள் ஒங்கப்பெற்ற பெரியோன். அருமையான நூல றிவு கொண்டு கற்குணமான பரிசுத்தம் பொருக் திய கவிஞர் கள து தமிழ் மாஃபுணக்க புகழுடையவன். உயர்க்க மனக் குறிப்புகளேக் குறிப்பா லுணர்க் து தெளியும் அறிவி அயர்க்த வன் - என்பதாம்

சூழுமருங்—

—மாமினுள்

இ-ள். ஆராயத்தக்க பெரிய நாலக இறையிரத் களி ஞர்களுடைய தராதரங்களே த் கன் அறினினைறிக்கு அவர் கள து மனமுங் சுளிப்படையுக் கொடுக்கோடு செங்கரத்கான் பொன்போல் செறப்பமைர்து மக்கீனப் பெழ்று தொலின்றத் த பெரிய கீர்த்தியைப் புணந்த அழகன், தன்ஃனயடைந்கவர் களுடைய தளர்ச்சியைக் கண்டு நிற கொடுக்கின்ற பாரிவள் எலே ஒத்தவன். சுத்தமான அரிய சந்திரிகையைக்கொண்ட மாண்புள்ள சந்திரன் போலும் முகத்தினன். தனக்குத் தானே இணயானவன். மேலானவுதாரன். எட்டுத் திசை களிலும் பரவிய பிரதாப அலங்கார முகைதீனது உயர்ந்த பூங்காவில் நின்ற பெருமை பொருந்திய மின்போன்றவள் -என்பதாம்.

மாதரருங்—

—பூவையே

இ-ள். பெண்ணினத்திற்கு அரிய ஆபாணம் போன் றவளே! மயிலே! படுமகிள்ளேயே! இச்சோஃயின் கண்ணே கீ தனியாக வக்ததற்குக் காபணம் பாதை? எனதே தவப் பயன் இன்ற வக்து பொருக்கியதோ! ஆசை யதிகரிக்க மாரணைவன் மிக்க போரைத் தொடங்கிவிட்டான். மலர்ப் பாணங்களேப் பசுய கருப்பாகிய கெடிய வில்லே வளேத்துச் செலுத்துவதால் நான் துன்புறுகின்றேன். அக்தத் தென் றலும் வக்துவிட்டதடி. குயிலும் வாய்திறக்து கூவுகின்ற கடி. புதிதாக மணங்கூடிய அழுகிய கிளிகள் தம் பெண்கிளிக ளோடும் கூடுதலேக் கண்டிருக்தும் இங்கே விலகி கிற்பதி ஏன்? கொங்கைகளேச் சுமக்த கொடியான பூவை மொழி யானே - என்பதாம்

வாவியி—

—நாணிணள்

இ-ள். அப்புகளும், இருளிற்களும் உன்னிடம் இருக் கென்றனவே. ஒரு இர தமும் செலுக்ககின்ற இரு யாண களும் கோரக இருக்கின்றன். உனது பெரிய யுத்தத்தில் எனது மனம் ரெகிழ்ந்து விட்டதடி. உண்டான மோகம் அதிகரிக்கின்றது. இளரிக்குருப், அழுகிய விசாலமான தடா கமும், மதம்மான அரிய அமுதமும், உன்னிடமிருந்தும் எனது மோகச் சோக வேதுண நீங்கும்படி புரிய டீ நிணுத்கா யில்ஃபே. மிகுதியாகிய திரவியங்களே அனுபவியாமலும், மிறாக்குதவாமலும், காத்துக்கொண்டிருக்கிற பேயையொத்த குணமுடைய உலோபிகளேயொத்தகோ, என்ற நான் கூறிய காஃயில் பிரகாசம் பொருந்திய புன்னகை காட்டி நாணுற் முள்.

மோது —

—யாடினுள்

இ-ள். கரையைத் தாக்குகின்ற விசாலமான கடலின் நடுவே அகப்பட்டு லருர் தபவர்கள் பெற்ற தோணிபோன்ற புன்னகையால் தெய்வப் பெண்போன்றுளே என து அழகிய கைகளால் வலியப் பற்றித் தழுவி அழகிய குமுத மலருக்கு இணயாகக் கூறும், கொவ்வைக் கனிவாய் அமுதத்தை யுண் டும், நூல்போன்ற இடையிற் பொருந்தி வத்திரத்தை நீக்கி மாரனது மாளிகையைக் கண்ணுற்று முதிர்ந்த இன்பத் தடன் ரெருங்கிச் சேர்ந்த உயிர்தங்கிய உடல் இரண்டும் ஒன்றென்னுப்படி செருக்குள்ள மாரனது விரிந்த ஆகம முறைப்படி ஆலிங்கனம் முதலிய அரிய செயல்களேப் புரிந்து இன்பம் கிறைந்து வழியும்போது மிகுந்த பாசத்தைடன் சேர்ந்து விளேயாடினை - என்பதாம்

மோடணி—

—மோவுமோ

இ-ள் பெருமை பொருந்திய தனங்களாகிய வலிய வெவ்கியயாணகள் எனது மார்பின்கண்ணே யழுந்தவும் கெளிபோல் கொஞ்சிப் பேசு என் கன்னங்களேச் சுவைத்துக் கொலேத்தொழில் பழகிச் சென்ற நீண்ட காதுகளிற்பொருந் துகின்ற கூரிய கண்களாகிய வாள்விளங்கவும், கொடிபோ லொடுங்கிய இடை துவளவும், விளங்குகின்ற ஆபாணங்கள் கூடி பொலிக்கவும், சரச நகையுண்டாகவும், என்ன நேர்ந்து கூடிறைன். மயில் போன்ற சாயல யுடையாளுடன் சமமாகிய போகம் உண்டாகி கிறைந்த காலத்திலே மகிழ்ச்சி பொருந் திய சுகம் என்னுள்ளத்தை விட்டு நீங்குமோ (நீங்காது) என்பதாம்.

அகப் பொருள் தனித்துறைக் கவிகள்.

இது தவேவியின் அழகையுக் காதவேயும் பாங்கி தவே னிடம் கூறுதல்.

(1) ஆசிரியச் சந்த விருத்தம்.

கருமுகில் சரி குழல் வி த ந தல் கிஃ ந தல் கணே விழி வளி குழையே கமழ்குமிழ் வளிவழி து சுரி தழ் முகைககை கணடியு முயர்கனமே வருவளே மிட றமை புயமள ரிகைகட மஃமுஃ வட சிஃயே வரி நிழை யிடையா வல்கு ந தி ய ச சிகர் வளர் தடை கணேயுறைவே உருமிகு கணேயடி கமடமும் வெளியடி யொளிர்வன சமுமடியே உறகுழல் கிளிகுயின் மதுமொழி மயிலிய இருமக எணேயளு னிடமயல் பெருகின

டெளி தமி முணர்முகை தீன் திகழ்பெயர் பெறுபு ச வலவிவ டிணமகிழ் செறிதா வணே குவையே இ-ள். கரியமேகம்போல் கௌிக்த கூக்கு போல் கொறியும், கில்லணய பகுவங்களும்

இ-ள். கரியமேகம்போல் கெளிக்க கக்கலும், சக்கிரன் போல் கெற்றியும், வில்லணய புருவங்களும், அம்புபோன்ற விழிகளும், வள்ளேக் கொடியொக்க காதுகளும், மணக்கரும் குமிழம்பூ வொத்த மூக்கும், பவளம் போன்ற அதரங்களும் மூல்லேயரும்பொத்த பற்களும், கண்ணுடி போன்ற சுபோலங் களும், ஊர்கின்ற சங்குபோன்ற கழுத்தும், மூங்சிலொத்த தோள்களும்,தாமரை மலரணய கரங்களும், குடமும் மலேயும் போன்ற தனங்களும், ஆலிலபோன்ற வயிறம், நூலிணய இடையும், பாம்பின் படமினைய நிதம்பமும், யாணியின் கா மீனைய தடைகளும், அம்புகள் தங்கும் தூணிபோன்ற அழகு மிக்க கணேக்கால்களும், ஆமை முதுகொத்த புறவடிகளும், தாமரை மலர்போன்ற பாதங்களும், சுவையிக்க குழல் கிளி குயில் தேன்போன்ற சொற்களும், மயில்போன்ற சாபலும், உயர்ந்த பெண்யாண அன்னம் போன்ற நடையும், பொருந் திய இலக்குமி போன்றவள் உன் மீது மையல் மிகுந்தாள். தெளிவுள்ள தமிழறிந்த முகைதீ னென்ற விளங்குகின்ற பெயரைக்கொண்ட மன்னவா! இவீள மகிழ்ச்சிகூரச் சேர்வாயாக - என்பதாம்.

இதுவுமது.

அறுசீர் ஆசிர்ய விருத்தம்.

(2)உந்தியெண்ஞ் சுழியெழுந்த வுரோமமென்னும்பசுந்தாளி அபய மான

அர் தியப்போ ருகமுகைகொண் டாண்மதற்கு மெழு தரிய வழகே கொண்டாள்

கொந்தியங்குங் கோதைகளேக் கூடிடுவாய் கொழும்ப‱சேர் கோப்பைக் கோவே

சந்**திரனேர் நகைமுகத்து முகைதீனே தமிழமுதர்** தண்பு**ண்** போனே

(குறிப்பு): — உர் தி - கொப்பூழ். சுழி - டீர்ச்சுழல். பசுந் தாள் - பசியதண்டு. உபயம் - இரண்டு. அம்போருகமுகை -தாமரை யருப்பு கொர்து - பூங்கொத்து. இயங்கும் -விளங்கும். கோதை - சுர்தலே யுடையாள், கொழும்பணே -செழித்த வயல். கோ - அரசன், தலேவன்.

இ*த* த**ேவி**யின் விரகதாபத்தைக் கூறித் **தவேவ**ணப் பாங்கி யழைத்தல்.

ஷை விருத்தம்.

(3) பூவைகினி யம்மணேக**க் தைகமற**க்**தாள் பாயசமும்** புளிக்கு *தென்று*ள் பூவையயில் விழிபொருக்கா எதணவருக்காள் புலம்பியணே புரண்டா ளும்பர்

காவைநிகர் கரதலத் துக் கோம்பைமன்னே கருணே மிகக் காட்டி யெங்கள்

பாவை தணப் பரிந்தணேவாய் பாணித்தல் பரிபவமாய்ப் பாவுந் தானே

குறிப்பு:— பூவை- நாகணவாய்ப்புள். அம்மண -கழங்கு. கக்துகம் - பக்து, பூவை அயில் - அழகிய கரிய வேல். உம் பர்கா - கற்பகச்சோலே. பாணித்தல் - காலம் டீட்டித்தல் -பரிபவம் - துன்பம்.

में बाबी कि मुम्

துவை துவைனிடம் கிளியைத் தூ தனுப்புவது.

(4)வண் ண நறும் பசுங்கிளியே கோம்பைநகர்க் கோர் திலக மா னுஞ் சீர்த்தி

அண்ணன் முகை தீனிடஞ்சென் றடுமாரன் புரிகொடுமை யதனு லாவி

துண்ணெனவேங் குறமெனது கீஃவிளம்பி யழைத்தி மதன் தடுக்காய்ப் பேதைப்

பெண்ணிட**ங்கா**ட் டியவீ சம்பெருந்தகைபாற்**சா**ட்டெனநாம் பேசு வோமே.

குறிப்பு:—வண்ணம் - அழகு. சிர்த்தி-சிறப்பு. அண் ணல் - பெருமையிற் சிறக்தோன். அடல் - வலிமை. அழைத்தி - கூப்பிடுவாயாக.

கனவு நலிபுரைத்தல்.

தலேவி கனவால் தான்படுக் துன்பத்தைப் பாங்கியிடங் கூறல்.

(5)ஆற்றவினுற்றண்ணளியாலருங்கவேயாற்பெருங்கொடையா லறிவாற் பூவி

ைற்றிசையும் புகழ்மணக்கும் முகைதீனன் **ஒ**வலர்க்கு நண்பன் பண்பாய் நேற்றி**ரவி வித**ழ்பருகி முஃகொருடிக் கல<mark>ர் தானர்</mark> ரே**ர**ங் கோழி

கூற்றுவன்போற் கூளினதால் விழித்தெழுந்தென் கோக்காணேன் குலந்தேன் தோழி

கு**றிப்பு:— ஆற்றல் - வலி**மை. அளி **-** கரு‱. கூற்**று** வன் - யமன்.

நற்கு யிரங்கல்.

(6) தஃவன் பவனி கண்டு மெலிர்த தஃவியின் நிலேகண்டு தாய் வருர்திக் கூறுதல்.

திருமாஃப் புயனழகு திகழுமுகை நீன்பவனிச்

செவ்வி கண்டு

பெருமாஃக் கொண்டென **து** பெருந்தவத்தா<mark>ற்</mark> பிறந்தமடப் பேதை மாரன்

பொருமாஃக் கரும்பாலு மரும்பாலுஞ் சுரும்பாலும் புணரி மேற்போ

தருமாஃப் பிறையாலுங் குஃக் **து ஃயிற் றளிர்மான த்** தளர்க் திட்டாளே.

குறிப்பு:—செவ்ளி - ஆழகு, மால் - ஆசை. மயக்கம். சுரும்பு - வண்டு. புணரி - கடல். போதரும் - வரும், உதிக் கும். மான - போல.

தவே கூற்று.

தல்வி விரகர் தாங்காது சேடியரிடம் கூறல்.

(7)கர்தாக்குர் தளவருப்புத் தனமடவீர் கஃமை தியுங் கடத்தோன் வெற்ப

கந்தரக்கொர் தளவியதென் காலுமனல் கொடுவரிபோற் காயப் பாயக்

கர்தாக்கு**ங்** கயமுண்ளிளங் கனியானேன் முகைதிணக் கண்டே ஈற்போ

கர்தாக்கும் பெட்டேனென் றுரைத்த**ை**முமி னெனதுயி**ரைக்** காணு மாறே இ-ள். மேகம் போற் குந்தலும் அருப்பணயகொங்கை களு முடைய சேடிகாள்! கொணங்களேயுடைய சந்தொனும், குற்பமுனிவனது மஃவிலிருந்து வரும் தென்றலும், தீயும் புலியும்போல காயவும்பாயவும், அதனுல்கட்டுக் தறியைமுறிக் கின்ற யாணயுண்ட விளாம்பழமானேன். நீவிர்முகை நீணக் கண்டு நல்ல போகசுகத்தைத் தரும் டி வணங்கினேன் எனக்கூறி அழையுங்கள். அதுவே என் உரிரைப் பார்ப்ப தற்கு வழி

இதுவும்து.

தலேவன து மாஃபைப்பெற விரும்பிக் கூறதல்.

ஒன்புதின்சீர் அகவல் விருத்தம்

(8) திங்கள் வெங்கதிர் திந்த வுங்கொடு தென்றல் வந்திடர் செய்ய வுஞ்சமர் செய்யும்வேள் வெங்க ரும்புகு பைர்த வண்டமர் வண்டு விண்டது விஞ்சு கங்கு அம் வந்ததால் மங்கு அங்கரு வண்டி னங்களு மொன்று குந்தள வல்லி மெல்லிடை மங்கைமீர் துங்க னெம்முகை தீன ணிந்திடு தொங்க றந்திலி பென்கி வின்றயிர் துஞ்சுமே.

இ-ம். சந்திரன் வெப்பமான கிரணங்களே வீசவும், கொடிய தென்றற் காற்றவர்து துன்பம் புரியவும், யுத்தம் புரியுங் காமனது வில்லாகிய கரும்பு வளேந்து வண்டுகள் தங்கும் மலர்ப்பாணங்களே விட்டது. விரிந்த இரவும் வந் தது. மேகமுங்கரிய வண்டுகளும் போன்ற கந்தலும் கொடிபோல் மெல்லிய இடையுமுடைய மாதர்காள்! என் தலேவளுகிய முகைதீன் புணயும் மாலேயை வாங்சித் தரா திருந்தீராகில் இன்றைக்கே எனது உயிர் கீங்கும் என்பதாம்.

மேகவிடு தூது.

இது, தலேவி, தலேவனிடம்மேகத்தைத் தூதாகச் செல் லச் சொல்றுதல்

பதின்சீர் அகவல் விருத்தம்.

(9) சங்கி னந்த வழ்ந்து றைந்தி டுந்த ரங்க மொண்டு கொண்டு விண்டு தங்கியே வெள் கயங்க ளுப்பு யங்க முங்க லங்க வென்ற திர்ந்து மின்ற யங்கவே இங்க ணெங்கு மம்பு சிந்து மங்கு லென்க ணன்ப மைந்தி லங்கு முகைய்தீன் தங்க ணண்டி மங்கை கொங்கை யின்சு கம்பு ணர்ந்தி டென்ற தஞ்ச மியம்பே

இ-ம். சங்குக் கூட்டங்கள் ஊர்ந்து வசிக்கின்ற கடல் நீரை முகந்து ஆகாயத்தில் தங்கி வெவ்லிய யானேகளும் பாம்புகளும் கலங்கும்படி வென்று முழுங்கி மின்னல்கள் னிளங்க இவ்வுலக மெங்கும் நீரைப்பொழிகின்ற மேகங்காள்! நீளிர் என்மீத அன்புகொண்டு விளங்குகின்ற முகைதீனிடத் தில் நெருந்கி இப்பெண்ணினது கொங்கைகளின் இன்பத் தைப் பொருந்துவாயென்று எனது எளிமையைக் கூறுவா யாக-என்பதாம்.

நலம் பாராட்டல்.

தலேவணக் கலந்த தலேவி நிகழ்ந்தவைகளே **மகிழ்ந்து** தோழியிடம் கூ*றுவது*.

பதினுரு சீர் அகவல் விருத்தம்.

(10) மடமாதர் சூழ மலர்கொய்ய நீடு வளர்சோலே சென்ற தனியே பிரிர்த மணமேவு சந்தி னிழலி

ளிடமே**வி** சின்ற பொழுதே யனங்க னெழில்கண்டு நாணு மியல்கொண்ட தேக னிசைமண்டு வள்ளன் மு**கைதீன்**

தெடமேளி உர்தெ னகையே யறிர்து தொண்டார் ப**ீணத்த** தாகீர் குடித்தி லகுவார் செறி**த்த** திறன்டா

கட,பாள யங்கை யுறவே கலந்த களிசேரு மின்பு வரியெல்லே யில்ல கணேவாள் விழிப்பெண் மயிலே இ-ள். இளமங்கையர் சூழ்ந்து வர மலர் கொய்யும் பொருட்டு நீண்டு வளர்ந்த சோஃக்குப் போய் நான் தனியா கப் பிரிந்து வாசண பொருந்திய சந்தனமா நிழலினிடத்தே சேர்ந்த நீன் றபோது மாரனும் அழகைக்கண்டு வெட்கும் படியான சாமுத்திரிக முறைப்படி யமைந்த உடம்பைக் கொண்டவனும், கீர்த்தி நிறைந்த கொடையாளியுமான முகைதீன், உகாரத்துடன் வந்து எனது புன்னகைக்குறிப் புணர்ந்து திரண்ட தனது மார்பில் என்னே யணேத்து வாயி தழ்களின் அமுதைப் பருகி விளங்குதின்ற இரவிக்கைக்குள் அடக்கப்பட்ட தனங்களாகிய வலிய மதயாணகள் தனது அழகிய கைகளிற் பொருந்தும்படியாக என்னப் புணர்ந்த களிப்பு மிகுந்த இன்பக் கடனுக்கு கரைகிடையாது. அம் பும் வாளும் போன்ற கண்களேயுடைய பெண் மயிலே! என்பதாம்.

வாழ்த்துப் பாக்கள்.

குறளடி விருத்தம்.

 நகைசேர் முகனே பகைதே ருரனே சிகைசேர் கிரனே முகைதன் மனனே.

கு**நிப்பு:—ககை - ஒளி, கி**ரிப்பு. உ**ர**ம் **- வ**லிமை. சிகை -கேசம்.

சிந்தடி விருத்தம்.

2. கோம்பை பம்பதி கொண்டவன் கேம்பொ திர்தமை செஞ்சொலான் தாம்பி றங்கரு டங்கினுன் சேம்பெ றம்முகை தீனமோ

ருறிப்பு:—தேம் - திக்கிப்பு, பிறங்கு - விளங்கு.

அளவடி விருத்தம்.

3. உருவளர் கோம்பையி ஆயர்ர் **த**ைறர் **த**ளான் திருவளர் ஷேக்கப் தூல் காதிர் செய் த**வ**த் தொருப்ய ஞூலை குதித்த வுத்தமன் பெருமுகை தீனெனப் பிறங்கு பெட்பனே

குறிப்பு:—உரு - *அழ*கு, வடிவு. பெட்பு - பெருமை. நெடிலடி விருத்தம்.

4. அருவ மாயரு ளுருவமை யாதியின் றாதாய் வருமெ லாகபி மார்கடக் திலகமாய் வயங்கும் அருமை யார்முகம் மதலதி வசல்லமா மவர்கள் திருமெ யார்மறை சேர்முகை தீன்செழிக் குகவே

> கு-பு:— அருவம்-உருகின்மை- அருளுரு-கரு**ணவ**டிவு. கழினெடிலடி விருத்தம்.

5. தீன்வள**ா** வுற்றக**ி** காயகமு **ரைத்தமறை** தேர்முறை செழித்தசெயலான்

தேன்வளர் சுவைத்தமிழி வேதெளிவு பெற்றறிஞர் சேர்தரு பழுத்ததருவான்

மான்வளர் மதர்த்தவிழி மாதர்க டமக்குருவ மாரணே நிகர்த்தவடிவான்

கான்வளர் தொடைப்புயனு லாமுகில பொத்தகச காவல னுசத்து முகைகீன்

குறிப்பு: — மறை-வேதம் . தேர் - ஆராய்கின் ற. முறை-ஒழுக்கம். சேர்தரு-சேர்கின் ற. தரு- மரம் - மதர்த்த செருக்கு ற்ற. உருவ - அழகிய. மாரன் - காமன் கான்-வாசண். தொடை - மால் , காவனை - தல்வன் , மன்னன் , உரம்-வலிமை எழுதி விருத்திய

6. உலகத் துயர்க்கு மிரிபா ரதப்பெற்ற இதியின் முதிக்

விலகப் பிறர்த சன்பயிற் சிறர்த விறலன் துலங்கு விரதன் கலகத் திடும்பை புரிவார் கலங்கு கனவே றுறழ்ர்த கஃனர் திலகத் திலங்கு முகைதீ னுயர்ர்த திருவார் குணுதி பதியே

குறிப்பு: — மிளிர்- விளங் கும். பிணி த்த-கட்டிய. விறல்-வலிமைமு வெற்றி. பிணிகள்- அடி மை கோய்கள், விரதன்-சத் திய வான். இடும்பை- தூன்பம்-கன ஏ ற-மழை இடி.

எண்சீர் விருத்தம்.

7. திருவுருவா யருளுருவா யறிவுருவாய்க் திகழுர் திறலுருவா கியபாமன் திருவருளால் முகைதீன்

வுருவுடலி அறைபிணிக ளொருவியொழிர் திடுக வுறுபகையு மொழிக்கிட ரொழிக்கவ லொழிக்

்**மருவுதனம் வணிகம்வயல் வரை**சிலம்பல் சோஃ மாண்புடனே செழித்திலங்கி வளர்க்**து**வளம் பெறுக

பெருநலமும் பெறுசு தரின் பேர்நலமு மகிழ்வும் பெருகலெழி *அடனு*டலம் பெட்புறவர ழியவே.

ருறிப்பு: — அருள்-கருணே. திகழும்-விளங்கும். திறல்-வலிமை பரயன்-கடவுள்.உரு- அழகு, வடிவு. ஒருகி-நீங்கி. உறு-வலிமை,மிகு தி. இடர்- தின்பம். கவல்-கவலே. தனம் - பணம். வணிகம் - வியாபாரப்.வரை-யலே. மாண்பு - பெருமை. சுதர்-மக்கள். எழில்- அழகு. பெட்பு - பெருமை

பாட்டுடைத் தஃவின் முதற் புதல்வர் ஜனப் ஷாகுல்ஹமீது இராவுத்தரவர்கள்மீது எழுசீர் அகவல் விருத்தம்

8. வாகுறு வாக ணுங்கிலர் தெரிந்தோன் வளர்தமிழ்ச் சுவைதெளி மாண்பன்

பாகுறு மெட்டுய ஹயர்புகழ் முகைதின் பாலருட் டஃவன்ற பண்பண்டன் நாகுற தேக னளிர்மதி யூக னுவலர் மனமகிழ் நண்பன் ஷாகுல்ஹ மீத தற்பர னருளாற் சகலசம் பத்துடன் வாழ்க

ருறிப்பு;—வாகு அழகு. வாகன்-புயமுடையவன், பாகு-வெல் லக்குழம்பு தஃவவன்-முதல்வன், மூத்தவன் நாகு-இளமை- எளிர்மதி யூகன்-பெரிய அறிவில் துட்பன் •

இரண்டாவது புதல்வி திருமதி காதிர்பீவி அம்மையாரவர்கள் மீது எழுசீர் அகவல் விருத்தம்.

9. திருவளர் முகைதீன் செழுஞ்சுதை வய**ங்கு**ர் திருர்**தி**ழை மகளிர்க டிலகம்

மருவளர் குழலா**ண்** மயினிக ரியலாண் மகிழ்ந**னுண்** மகிழ்வுறு மாண்பாள்

குருவளர் கோதை யறிவினிற் கற்பிற் கொள்கையிற் கூர்ந்தவுத் தமியாள்

உருவளர் காதிர் பீவிதே வருளா லோங்கிய திருவொடு வாழ்க

ருறிப்பு:— சுதை-மகள், திருந்து இழை- திருத்தமாகச் செய்த ஆப்ரணம். மரு-வாசண் குழல்-கூந்தல். மகிழ் நன்-கணவன், குரு- நிறம். கோதை-மாஃபோல் பவள், கூர்ந்த-மிகுந்த, தே-தெய்வம். திரு-செல்வம்.

> மூன்ருவது புதல்வர். ஜனப் காதிர்முகைதீன் இராவுத்தரவர்கள் மீது

10. மாதர்கன் னதிபோற் பொருள்வா வுடையான் வாருதி கேர்திரு வாய்த்தோன்

சீதளமுகில்போ அதவிடுஞ் செங்கைத் திறன்முகை தீன்நடுச் சேயன்

தீதறு வணிகச் செய்கைய னிறைந்த செவ்வியன் கல்வியன் செறந்த காதர்மு கியித்தீன் கடவுளி னருளாற் கவின்மிகுக் திருவொடு வாழ்க

ருநிப்பு:—மாதர்- அழகு வாரு **தி-கடல்** முகில் - மேகம் செவ்வி- அழகு கவின் - அழகு, திரு-செல்வம்.

நான்காவது புதல்வர்.

ஜனப். ஷேக்கப்துல்காதிர் இராவுத்தரவர்கள் மீது எழுசீர் அகவல் விருத்தம்.

11. வாக்குரை யாமு ஞேக்கியுள் ளறிவு மதி தி வாய்த்திடும் வள்ளல்

ஆக்கமுர் தானே யாக்கிய முகைதீ னருர்தவத் திளயசே யானேன்

நோக்கு ற மெழில்சேர் வடிவினன் வணிக னுண்டி**தி** யினனெழுக் கஞ்சேர்

ஷேக்கப்துல் காதிர் தெய்வால் லருளாற் றிருவொடு தெறந்துவாழ் குகவே

குறிப்பு:—து தி - கூர்மை. ஆக்கம் - செல்லம். சேய்-மகன். எழில்-அழகு. வடிவு உருவம்.

> குடும்ப வரலாறு. நிலமண்டில ஆசிரியப்பா.

செந்தமிழ் வளங்குர் தேயர் தன்னிற் செந்திரு வுறைசிவ காசிச் செழும்பதி வாழ்ந்தவ னம்பதி தணந்த வளவயல் சூழ்ந்திடு கோம்பையிற் றங்கிய தொல்லோன் புண்ணிய மக்கம் போய்வர் ததனுல் அண்ணல் ஹாஜிய பெனுஞ்சிறப் பமைந்த ஷேக்கப் தல்கா திர்எனுஞ் செய்மல் ஆக்கிய தவத்தி லவனியி னுதித்த சேய்களு மூவர் சிரியற் றபக்கல் சாய்பெனும் பூமான் தான்முன் னவனே நகைமதி முகத்து நல்லியற் பெரிய முகைதீன் பிள்ளேயாம் மூதறி வினனும்

எள்ள வில்லாச் சின்ன முகை தீன் பிள்ளே வள்ள லும் பின்பிறக் கவமே தலேமைப் புதல்வன் தமிழ்க்கவி தகையாக ணிஃமைப் பெரியோ னிறைந்த நீ கியன் தனக்கின யான் முகை திணத் தம் மு னெனக்கரு திடுசீ ரியல்பமை யேந்தல் இறையடி மறவா வி தயன் சிதமிக நிறைகார நீச னேர்டைய னறிவின் மிக்கோர் மதிக்கு மிகுமாண் புடைய தக்கோன் றபக்கல் சாய்பெனும் பூமான் மூன்றும் புதல்வன் முதிர்ந்த கருணேயன் சான்று ரன்பன் நழைத்த கல்வியன் இறைவற் ரெழுலு மீகையுக் திருவுக் நிறைவுற் றவன்பிகு நேர்மைய ஹதவி புரிபெருங் குணத்தன் போதன் புண்ணியன் உரிய தமிழ்க்கலே யுணர்க்கோ ஹணர்க்கோர்க் கிருநிதி யுதவ மியல்புடை வள்ளல் பெருமிதன் சின்ன முகைதீன் பிள்ளயே இத்தக வடையார் நாப்ப ணிங்கருள் வித்தென வுதித்த மேன்மையன் விதாணன் தமிழ்வரும் கலேயர் தனிரபி நாயக மமிழ்து றழ் மொழிதரு மருமறைப் பொருளும் கற்றவன் பாத கண்டஞ் சுதந்திர முற்றிடச் கிறைக்கு மஞ்சா வுத்தமன் தென்றுட் டின்கண் தேசி யத்திண முன்னட் டினரு ளிவனு முகல்வனே ஏலப்பயிரிடு வோர்சபை யியற்றினன் சிலப் பண்டமிழ் செழிக்கச் செய்தனன் அருள்வழி விழிய னருங்குணப் பொருப்பு தெருள்வழி யுளத்தன் செங்கனி மொழியன் புலவரைப் போற்றிப் புரக்கும் புரந்தான் புலமையன் பகையைப் புறம்போக் குரத்தன் குறிப்பிற் குறிப்புணர் கர்மதி கொண்டோன் நெறிப்படு நேர்பையன் கிறைந்த கருணயன்

மிகையார் திருவினன் விண்புயற் காத்தன் முகைதீன் பிள்ளேயாம் மொய்ம்புறு வள்ளல் கந்த திருர்க ணுல்வர்க டம்மில் மைந்தரு முவர் மங்கையு மொருத்தியே முன்னவ னறிவின் முன்னவ னெவர்க்கும் **ந**ன்னயம் புரிவோ னற்கலே யுணர்ந்தோன் வண்மையுக் கருணேயும் வயங்கும் வாய்மையுக் திண் மையும் பஃனெழிற் றிறக்கெரி நீர் மையும் வணிக மாசியல் வண்டமி மூரங்கில மணிவிவ சாய மவனியின் வழக்கியல் தேர்ந்தோன் தியரைச் சேராக் திண்ணியன் ஓர்**ந்துரை யுரைக்கு முத்த**ம னத்தன் செப்புரை கடவாச் சிர்மைய னிளேயர்க் கொப்புற வருளுட ஜெழுகு முயர்ச்சியன் பலவுயர் பண்பிற் பயக்தோர்க் கணேயெனச் சொலநில முதித்த சுந்தர வேளே ஷாகுல் ஹமீதெனுக் தாட்டிகன் மாதோ வாகுறு மிவற்பின் வந்த மயிலியற் கணிமொழி யுடையாள் கவினுற கல்விற் பனிமிளிர் கற்பின் பதிமதிக் களஞ்சியம் சோதர சென்றுக் சுடர்மும் மணிதொடர் பீத நறுநாண் பிதாவின் பெற்றியுர் தன்முன் றகவுக் தாங்கின டாமரைப் பொன்முன் புகலும் புனிதப் பூவையே பாதி மதிது தல் பதிக்குயி பண்பாள் காதர் பீவிக் கணங்குழை மன்னே இச்சால் பினடனக் கிளேயா னென்றம் பொச்சாப் பேதும் பொருந்தான் றிருந்திய வாணிபத் தொழிலில் வளமிகப் படைத்தோன் பேணிய கைத்தொழிற் பிறந்த பலபொருள் கொண்டு வணிகம் புரியுங் கொள்கையன் மண்டு கல்வியுக் தெரிவான் வளங்கர் காதர் முகைதீன் கண்ணியன் மாதோ ஆதி பரம்பொரு எருள்பெறு மிவர்களுள்

எல்லார் தமக்கு மினேயா னியனிறை வல்லான் பொல்லா வழியிற் புகா அன் வர்த்தக மதியினன் வண்டுகில் வணிகன் அத்தனுர் தப் முனு முரைமுறை யமைர்தோன் வணமும் வனப்பும் வாய்ந்த மாட்சியன் குணமிகுங் கல்வியுங் கொண்டோன் திண்டோள் ஷேக்கப் துல்கா திர்எனச் செறந்த ஆக்கப் பிதாமக னபிதா னத்தனே அறம்பொரு ளின்ப மெனநல மமைந்த திறப்படு பயனு ணடுவது சிவணினன் பெரிய முகைதீன் பிள்ளேப் பூமான் உரிய முறைமை யொன்றவெவ் வாறெனில் தாதை நல்லறர் தினயர்க ளின்பமே மேதைகொ எவ்வறம் வளர்க்து விளங்கவும் பொன்படு பொருளே பூப்பது போல தந்தை மகிழ்ந்து தனிப்பேர் பெறவும் மைந்தர் வளர்திரு வாய்த்துக் களிக்கவும் தான்புரிக் தனனிதைத் தரணியு மறியுமிக் கோன்புரி நன்றிக்குக் குடுப்பஞ் செய்வதென் வான்புரி நன்றிக்கு வையகம் புரிவதென் யூகத் துயர்ந்தோ னெளிர்மா னத்தன் யோகத் தறையறி யுசவோ னிறைதரு வாசி வசப்படும் வகையு மைவகை மூசிய பூத வொடுக்கமு முற்படும் ஆவி பொடுக்க மு மிருவிண படக்கமுக் தேவியற் கையெலார் தெளிர்த சிர்தையன் இப்பூ மானு மிவனெழின் மக்களும் இப்பூ மிசையே யிடர்ப்பா டிலசாய் கோய்பகை மிடிதனி நூறகா வதம்பின் போய்வில கிடவே புகழ்பூத் துயர்ந்த சிருந் திருவுஞ் செய்நிலச் சேர்க்கையுஞ் சேருக் தருகிறை செழுங்கா வும்புபல் படிவரை வளமும் பண்புறு மண்களும் கெடிதுறு மூதிய கிறைவர்த் தகமும்

நோக்கியன் மக்களும் துவனு மின்னன பாக்கிய மெணத்தள வணத்தையும் படைத்து மேலவ னருளால் விளங்குஞ் செழு சிழ லாலெனத் தழைத்து மமையெனக் கினத்தும் அறுகம் புல்லென வேர்பெற் றகமகிழ் பெறுக வாழ்க! வாழ்க! வாழ்கவே!

இந்நூல் பிரசுர கர்த்தாவாகிய உத்தமபாளேயம்

ஜனப் சி. மு. நயினர் முகம்மது அவர்கள் மீது அறசீர் சந்த விருத்தம்.

(1) . மதியென மிளிர்வளே கிறைப‱ன யுத்தம பாளேய மாககர்வாய்

வதிதரு திருமிகு வரிசையன் வரியளி மண்டு மணந்திகழும்

பொ**திய**விழ் கமலேயை பு*ற*தொழி லாலுறை யப்புரி பு**யமுடையா**ன்

மதிது தி பெற்றவ னுலகியல் கற்றுயர் வாகைய னேர்மையனே

(2) முகமது நாகர் மீ*ரு* னெனமிளிர் மொய்ம்பன் முய**ன்றத**வத்

தகவத ஞன்மு து நீர்புடை சூழ்தரு தாரணி மீது தயன்

மிகமதி யாரையொ சணுவள வும்மதி யாத விறற்றகையான்

சகமதி மாநபி ஞர் முக மதுபுகழ் தங்கு தரத்தினனே.

बळारीं बीतु इंड छं.

(3)

திருமருவு முயர்கயிஞர் முகம்ம தென்னஞ் செப்பலியான் முகைதீன்மேற் செப்பு நூஃப் பெருமைதரு மச்சியற்றிப் பிறங்கச் செய்தான் பிரதாபம் பெற்றபிர மாத னுனன் வரு திருவுக் தொழிலுமுயர் வளமு மோங்கி மாண்புறவே கோயற்ற வாழ்வும் வாய்த்திவ் விருகிலத்தி லிறையவன்ற னருளி ஞலே யிளே ஏருட னிவனிலங்கி வாழ்க! மன்னே.

எண்சீர் ஆசிரிய விருத்தம்.

(4) மன்னியவிர் நூலச்சிற் பதித்தோன் மாட்சி வளர்கபிஞர் மூகமதின்பின் வர்தோ னுன துன்னியசிர் ஷாகுல்ஹ மீதாம் காமச் சுந்தானு மிவன்மணந்த துகிர்ச்செவ் வாயாள் பன்னுமுகை தீன்முதன்மைப் பால னீன்ற பான்மொழிச்செல் லம்மாளாம் பாலை யாளுந் தன்னிகர்மெய்ப் பொருளருளா லாயு னோங்கிச் சகலசம்பத் துடன்மகிழ்வு தழைத்தே வாழ்க.

வாழி.

எழுசீர் ஆசிரிய விருத்தம்.

(5) சிர்வளர் முகைதீன் வாழ்கவின் னவன்செய் செழுந்தவச் சேய்களும் வாழ்க! ஏர்வளர் நபிரை முகம்மது வாழ்க! விவன்றனக் கிளஞரும் வாழ்க! நீர்வள ரிந்நூற் கேற்றம் திசைத்த கெடுந்தமிழ்ப் புலவர்கள் வாழ்க! நேமிர்பர தகண்டமும் வாழ்க! வாழி! வாழி! வாழி!



பிழை திருத்தம்.

சாற்றுக் கவிகள்.

| சாற்றுக் கவகள். | | | | | | | | |
|---|-------------|---------|--|------------------------|--|--|--|--|
| கவி. | 2419. | €i. | பிழை. | திருத்தம். | | | | |
| 2 | 4 | 2 | யின்பதியா | ர் யன்ப , பொ ம் | | | | |
| 3 | 4 | 2 | சனியுறுற | சுனியிலுற | | | | |
| 9 | 4 | 4 | மிர்தமிர்த | மிர்த | | | | |
| 16 | 1 | 4 | பேலாச் | போலச் | | | | |
| 29 | 3 | 3 | வாய்ந்தவல் | ர வாய்ந் தவண் | | | | |
| பாட்டுடைத் தூவர் வரலாறு. | | | | | | | | |
| பக்கம் 3 பாரா 2 வரி 3 சிதக்—சிதம். | | | | | | | | |
| 2000年1月1日 - 1000年1月1日 - 1000年1月 - 1000年1日 - 1000年1月 - | | | | | | | | |
| முகவுடை | | | | | | | | |
| பக்கம் 3 `வரி 12 தக்கசென்பதும்—தக்கவசென்பதும் | | | | | | | | |
| Garmal. | | | | | | | | |
| கவி. | 2419. | Fi. | பிழை. | | | | | |
| 8 | 4 | 5 | வண் டிமேல | | | | | |
| 13 | 4 | 5 | ம்மூலே | குழலே | | | | |
| 43 | 2 | 3 - | பாயன் க் | யாயணங் | | | | |
| கேர்வையுரை. | | | | | | | | |
| and a million wife. | | | | | | | | |
| யுசை, வரி. பிழை. திருத்தம். | | | | | | | | |
| 7. | 4 | சூழ்? | சன் றபாக்கி | சூழுகின்ற சிறர்த அடி | | | | |
| 17 | 4 | 1 80 | | கிய பாங்கிமாரிடையே. | | | | |
| | | | THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T | அழகுள்ள | | | | |
| 19 24 | துறை — 6 | | i-—முறுவற், | and depute | | | | |
| | | மா லு | | மாறு. | | | | |
| 30 | 3 | மகம் | | முகம். | | | | |
| 33 | 5 | Jan Dos | கட்வாய் | கூறக்கடவாய் | | | | |

வண்ணம்.

பெண்கலே 1 வரி 2 பைந்தின்றுசை—யைந்ததின்றுசை.

தொங்கற் கவி யிற்றில்.

சுகமோவலாகுமோ — சுகமாகமோவுமோ.

வண்ணவுரை.

| கண். | பகுதி. | வரி. | பிழை. | திருத்தம். |
|------|--------|------|--------------|------------------|
| ஆண் | 1 - | 9 | நாயகம் தின் | நாயுதத்தின். |
| பெண் | 3 | 6 | பொருந்தி | பொருக்கிய. |
| | | | வாழ்த்துப்பா | |
| கவி. | 2119. | ₽i. | பிழை. | திருத்தம் |
| 8 | 2 | 7 | பண்பண்பன் | பண்பன். |
| | | | | |

ஆசிரியப்பா.

பக்கம் 43 வரி 13 திருவுக்—திருவும்.

